

1. Skolen skal være en privat, selvejende institution, hvis vedtægter er godkendt af undervisningsministeren.
2. Skolens forstander skal være godkendt af undervisningsministeren.
3. Skolen skal råde over egnede lokaler og det fornødne udstyr.
4. Skolens kursusplan skal være godkendt af undervisningsministeren.

I cirkulæreskrivelse af 30. maj 1984 er fastsat nogle retningslinier for den praktiske fremgangsmåde (tidsfrister m.v.) ved ansøgning om godkendelse af bl.a. nye efterskoler. Cirkulæreskrivelsen indeholder endvidere bestemmelse om, at en skole i de første 5 år af sin virksomhed ikke kan forvente rentetilskud til byggeri m.m. eller lejetilskud. Denne bestemmelse har til formål at indskrænke mulighederne for at oprette nye skoler. Det har vist sig, at der nu er langt færre initiativer til nye skoler end for et par år siden, og jeg vil derfor se tiden an, før jeg tager stilling til spørgsmålet om en evt. yderligere justering af kriterierne for godkendelse af nye efterskoler.

Der er ikke fastsat særlige kriterier for nedlæggelse af efterskoler. Skolerne opretholder en given godkendelse, så længe godkendelsesbetingelserne (herunder krav til årselevtal, kursuslængde m.v.) opfyldes.

Ad § 20.04.03. Folkehøjskoler.

Spørgsmål 13:

Hvor stor en andel af eleverne er henvist fra socialforvaltningerne?

Svar:

Undervisningsministeriet er ikke i besiddelse af en opgørelse over antallet af henviste elever, men det er ministeriets indtryk på grundlag af institutionsbesøg, at den i øvrigt begrænsede andel af elever, der er henvist fra socialforvaltningerne, er stigende.

Spørgsmål 14:

Kan det oplyses, hvor mange daghøjskoler der er oprettet i henhold til fritidsloven?

Svar:

Der foreligger ikke oplysninger om, hvilke af de ca. 100 daghøjskoler der etablerer kursus efter bestemmelserne i fritidsundervisningsloven.

Det er imidlertid min opfattelse, at langt den overvejende del af de i dag eksisterende daghøjskoler i videst muligt omfang udnytter fritidsundervisningslovens tilskudsmuligheder.

Spørgsmål 15:

Hvad er ministerens vurdering af det økonomiske konkurrenceforhold mellem folkehøjskoler og daghøjskoler?

Svar:

Jeg har ikke indtryk af, at der eksisterer et egentligt konkurrenceforhold imellem folkehøjskoler og daghøjskoler, idet de to skoleformer henvender sig til forskellige målgrupper.

Behovet for daghøjskoler findes fortrinsvis blandt grupper af ledige, der på grund af familiemæssige forpligtelser ikke har mulighed for et ophold på en almindelig folkehøjskole.

Det kan dog ikke udelukkes, at kommuner, der har medvirket ved etablering af daghøjskoler, i visse tilfælde vil ønske at prioritere disse på bekostning af elevtilskud til ophold på folkehøjskoler.

Spørgsmål 16: