

dog understrege, at jeg finder det ønskeligt, at elevernes ret til deltagelse i vigtige afgørelser af praktisk art for skolens hverdag formaliseres via en bekendtgørelse, og som bekendt arbejder vi med spørgsmålet.

Endelig kan jeg nævne, at i de vejledende vedtægter for såvel handelsskoler som tekniske skoler er der åbnet mulighed for, at elever repræsenteres i skolernes bestyrelser uden stemmeret. Ministeriet har anbefalet bestyrelserne at følge de vejledende vedtægter.

3.3. Uddannelse og arbejdsløshed

Regeringen har lige siden sin tiltræden arbejdet ihærdigt på at give de unge bedre uddannelsesmuligheder. 32-punktsprogrammet »Flere unge i gang« (1983) og »Ungdomsprogrammet« (1984-85) har medført betydelige udvidelser. Der lægges afgørende vægt på, at de unge bør søge uddannelse inden for fagområder, der fører frem til beskæftigelse. Inden for både erhvervsuddannelserne og de videregående uddannelser er der således i de senere år sket en betydelig udvikling i retning af, at optagelseskapaciteten udvides ved beskæftigelsesfagene og reduceres ved arbejdsløshedsfagene. Denne omstilling af uddannelsessystemet er i overensstemmelse med den redegørelse om forskning, uddannelse og teknologi, som jeg afgang til folketinget i maj 1985.

Hvad specielt angår lære- og praktikpladssituationen kan jeg oplyse, at den meget gunstige udvikling fra 1984, hvor der tilvejebragtes næsten 5.000 flere pladser end året før, fortsætter i 1985. Alt tyder på, at der i 1985 vil blive tilvejebragt yderligere mindst 2.000 flere pladser end i 1984. Også antallet af søgende går i den rigtige retning. Selv om tallet svinger meget kraftigt i løbet af året, er niveauet omkring 2.000 færre end i 1984.

Samtidig med indsatsen på uddannelsesområdet er den registrerede ledighed blandt unge kraftigt faldende.

I 1985 ligger ledighedsniveauet således ca. 10.000 lavere end i 1982, og alene i 1985 er ledigheden faldet med ca. 7.000 i takt med de forbedrede beskæftigelsesmuligheder. Antal unge i beskæftigelse er fra 1982 til 1985 steget med godt 20.000 beskæftigede. De unges ledighedsfald og beskæftigelsesstigning er større end de tilsvarende opgørelser for voksne. De unge er altså i stand til at øge deres

andel af beskæftigelsen i forbindelse med de forbedrede konjunkturer.

Denne udvikling vil fortsætte også ud over ungdomsåret.

3.4. Teknologi

Et vigtigt udtryk for regeringens opfattelse af teknologiens betydning er gennemførelsen af det storstilede teknologiske udviklingsprogram, hvor uddannelsesaspektet har en central plads. Programmet skal på samme tid imødekomme erhvervslivets krav om fornyelse og omstilling samt bane vejen for unges muligheder for spændende beskæftigelsesmæssige udfordringer. Efterspørgslen efter arbejdskraft vil ændre karakter. Der vil blive behov for flere teknikere. Et udvalgsarbejde herom er netop startet med det formål bl.a. at stimulere de unges interesse for tekniker- og ingeniøruddannelserne.

Ikke mindst informationsteknologien vil få øget betydning. Jeg lægger derfor stor vægt på at fremme unges kendskab hertil gennem indførelse af datalære i såvel folkeskolen som i ungdomsuddannelserne. Undersøgelser viser en kraftig vækst i skolernes indkøb af edb-udstyr til undervisningsformål.

3.5. Miljø

Selv om der måske ikke kan peges på konkrete initiativer, der har direkte relation til ungdomsåret, er det dog tydeligt, at regeringen prioriterer miljøspørgsmål meget højt, bl.a. gennem undervisning i miljøspørgsmål.

Den direkte sammenhæng mellem miljø og ungdom skal selvfølgelig ses i den kendsgerning, at det er vores pligt at efterlade et miljø, som nutidens unge kan trives i i fremtiden.

3.6. De sociale forhold

Mange unge har i dag store sociale problemer, der skal løses, og regeringen prioriterer løsningen af disse problemer højt.

Mindst lige så væsentligt er det imidlertid at forebygge fremkomsten af disse alvorlige sociale problemer, og det gøres bedst ved at tilvejebringe de nødvendige uddannelses- og beskæftigelsesmæssige muligheder for de unge, og som jeg tidligere har nævnt, er vi godt i gang på det område.

3.7. Unge i fritidssamfundet