

Endelig vil der blive igangsat en undersøgelse af den vejledningsindsats, vi tilbyder de unge i dag. Det skal vurderes, om vejledningen kan bidrage til at øge tilgangen til beskæftigelsesfag samt rokke ved det kønsbestemte uddannelsesvalg.

Hvad angår *ungdomsråd* i kommunerne, har regeringen flere gange fremhævet vigtigheden af, at der lokalt tages initiativer – ikke mindst af de unge selv – til øget ungdomsindflydelse. På frivillig basis har 34 kommuner allerede oprettet en form for ungdomsråd – flere af dem i anledning af ungdomsåret. Yderligere 46 kommuner påtænker at oprette et ungdomsråd eller har spørgsmålet under overvejelse.

Ungdomsrådernes succes afhænger i meget høj grad af, om de unge selv viser engagement og aktivt går ind i arbejdet.

Med virkning fra 1. januar 1985 er der oprettet et *informationscenter for studie- og udvekslingsrejser* for unge. Formålet er at oplyse om muligheder for sådanne rejser med uddannelsesaspekter i bred forstand. Centret får et årligt tilskud på 150.000 kr. fra undervisningsministeriet.«

Et *mindretal* (det konservative folkepartis, venstres, centrum-demokraternes og kristeligt folkepartis medlemmer af udvalget) ønsker i tilknytning til ministerens ovenstående notat til udvalget i særlig grad at fremhæve bestræbelserne for at styrke unges indflydelses- og deltagelsesmuligheder i samfundslivet, på uddannelsesinstitutionerne og på arbejdsmarkedet samt generelt i det politiske liv og i den demokratiske beslutningsproces. Det er denne opgave, som fra mindretallets side har været viet særlig opmærksomhed i ungdomsåret og dermed også i ungdomsudvalget.

Derfor ønsker mindretallet og de partier, det repræsenterer, at fremhæve det ønskelige i, at *elevrådene* snarest muligt *lovfæstes*, samt at der gives en vejledning om en generel *høringsret*. I den forbindelse kan undervisningsministerens pjece om øget elevansvar tjene som et idékatalog over mulige områder, hvor man lokalt kan forsøge at *give eleverne større medansvar og større medindflydelse*.

Men derudover er mindretallet af den opfattelse, at det er vigtigt, at der ikke fra folketingets side via lovgivningen lægges for stramme rammer for, hvad der skal være muligt, og hvad der ikke skal være muligt, idet

en decentralisering på dette område må være at foretrække, fordi man herved kan tage størst muligt individuelt hensyn til forholdene på den enkelte skole i den enkelte kommune.

Mindretallet finder det afgørende, at mødet med demokratiet for eleverne fremtræder som et positivt og inspirerende møde. Man må derfor være varsom med at give eleverne et ansvar, som ikke er reelt, eller som de i realiteten ikke vil være i stand til at administrere, og som derfor risikerer mere at afskrække fra end befordre til et fremtidigt engagement i samfundslivet. Det betyder bl.a., at elevernes indflydelse på undervisningen og dennes tilrettelæggelse skal holdes inden for rammer, hvor denne kan siges at være reel.

Mindretallet finder, at den største opgave for ungdomsåret ud over at fortsætte de aktiviteter til gavn for ungdommen, som finder sted, hvad enten det er ungdomsår eller ej, har været at styrke de unges *deltagelse*. Dette gælder naturligvis ikke kun for eleverne i folkeskolen, men også for unge alle andre steder. I den forbindelse er det vigtigt at *understrege de unges eget ansvar*.

Således viser erfaringerne fra f.eks. afstemninger på gymnasier, handelsskoler m.v. samt ikke mindst valgdeltagelsen ved valgene til de videregående uddannelsers styrende organer med beklagelig tydelighed, at lovgivning der sikrer større indflydelse til de unge, ikke er ensbetydende med, at flertallet af de unge gør brug af disse muligheder for at udøve medbestemmelsesret.

Mindretallet ønsker på denne baggrund at *opfordre de unge og deres organisationer til at fortsætte ungdomsårets bestræbelser på at få flere medinddraget* i den demokratiske beslutningsproces. Ikke mindst må der fra alle sider gøres en stor indsats for også at få *de unge piger* inddraget, idet det er en kendsgerning, at især pigerne er passive tilskuere til det demokratiske politiske liv – noget, der naturligvis præger billedet også videre op til de demokratiske organer og det organiserede politiske foreningsliv.

Mindretallet ønsker at bidrage til at fortsætte bestræbelserne for at medinddrage de unge bl.a. gennem et *udvidet samarbejde* med de unges organisationer, herunder *især de politiske ungdomsorganisationer*.