

lem repræsentanter fra regeringen og Grønlands landsstyre. Herunder har landsstyret stillet forslag om, at en langt større andel af nettoprovenuet ved aktiesalget kom Grønland til gode.

Landsstyret har i forskellige sammenhænge peget på, at der bør gøres mere for det grønlandske boligbyggeri og sundhedsvæsen, hvilket der hermed skulle være skabt mulighed for. Koordination af arktisk forskning og forbedring af den arktiske forsknings arbejdsbetingelser i Danmark er højt prioriteret af regeringen, og en øget indsats på dette område skønnes nødvendig, såfremt Danmark skal få det fulde udbytte af sin viden om og indsats i Arktis.

Spørgsmål 8:

Er bestyrelsen for Kryolitselskabet bekendt med aktstykkets indhold og fremsendelse til finansudvalget?

Svar:

Forhandlingerne om omdannelse af selskabet og vilkårene herfor er forhandlet di-

rette mellem regeringen og de private aktionærer. Aktstykkets indhold og fremsendelse til finansudvalget har ikke været behandlet i bestyrelsen. Ændringerne vil skulle godkendes af selskabets bestyrelse og generalforsamling, inden omdannelsen iværksættes.

Spørgsmål 9:

Hvor meget har staten fået af aktieselskabet i skat i hele perioden (1939–1985)?

Spørgsmål 10:

Hvor meget har staten fået i udbytte i alt (1939–1985)?

Spørgsmål 11:

Hvad har statens nettoudgifter til Grønland været i perioden 1939–1985?

Svar:

Der henvises til vedlagte oversigt, idet det dog kun har været muligt delvis at fremskaffe oplysninger fra tidsrummet under 2. verdenskrig.

Oversigt over skat og statens aktieudbytte fra Kryolitselskabet Øresund A/S samt statens nettoudgifter vedrørende Grønland i årene 1939–84

År	Skat fra Kryolitselskabet	Aktieudbytte fra Kryolitselskabet	Nettoudgifter vedr. Grønland
	– mill. kr. –		
1939	–	3,5	0
1940	2,8	1,6	–
1941	1,6	1,5	–
1942	0,9	1,5	–
1943	0,7	1,3	–
1944	0,6	1,1	–
1945	20,2	2,6	2
1946	4,6	3,1	23
1947	4,7	6,1	10
1948	6,6	4,6	20
1949	8,3	4,7	36
1950	10,7	4,3	46
1951	18,7	4,8	59
1952	21,5	4,8	49
1953	14,5	4,8	59
1954	16,9	4,5	78
1955	9,9	4,5	61
1956	12,9	4,5	73