

siet. Forsøget forudsætter således et nærmere samarbejde med gymnasierne og mellem de enkelte folkeskoler i et område med henblik på at sikre et tilstrækkeligt potentielt elevgrundlag for gymnasiet's undervisning i fransk som fortsættersprog.

Forsøget indebærer imidlertid, at de elever, som vælger fransk og som forlader folkeskolen efter 9. klasse, ikke har modtaget undervisning i tysk.

Det er derfor nødvendigt at ændre de gældende adgangsbetingelser til gymnasiet, hvorefter det bl.a. er en betingelse, at eleven har modtaget undervisning i tysk på 7.-9. klassetrin. Denne adgangsbetingelse foreslås derfor ændret således, at forkundskaber i fransk sidestilles med forkundskaber i tysk.

Det bemærkes i øvrigt, at der allerede i dag er

en del indvandrere, som søger optagelse i gymnasiet, som har de fornødne forkundskaber i fransk, men som til gengæld ikke umiddelbart opfylder de gældende adgangsbetingelser med hensyn til forkundskaber i tysk. Det må forventes, at antallet af denne gruppe elever vil stige i de kommende år. Undervisningsministeriet har hidtil i disse særlige tilfælde dispenseret fra de gældende adgangsbetingelser, således at man ikke stiller krav om forkundskaber i tysk ved indgangen til gymnasiet, for så vidt der var tale om optagelse på den matematiske linje, men i stedet forudsætter at eleven i løbet af gymnasietiden erhverver sig de fornødne kundskaber i tysk.

Med den foreslåede ændring vil også denne elevgruppe – som forventes at vokse i de kommende år – uden videre kunne optages i gymnasiet.