

Til § 1

Til nr. 1, 2 og 3

I den foreslåede § 4, stk. 1, opregnes det samlede fagkompleks for hele gymnasiet. Bestemmelsen svarer i sin opbygning til den gældende lovs § 4, stk. 1. Fagrækken er stort set uændret, idet den dog er justeret for så vidt angår de nye fag, der er kommet til siden 1958. Der foreslås dog indført enkelte nye fag, nemlig filosofi, teknikfag og erhvervsøkonomi. Disse fag vil blive valgfag. Som nævnt under de almindelige bemærkninger indeholder lovforslaget dog samtidig hjemmel til at indføre nye fag. Bestemmelsen angiver endvidere rammerne for den nye gymnasiestruktur, hvorefter eleverne skal undervises i en række obligatoriske fag ligesom nu, men herudover selv kan vælge mellem en række valgfag på to forskellige niveauer. Det er selvfølgelig som hidtil ikke tanken, at der skal undervises i samtlige fag på de to linjer, ligesom det ikke er meningen, at alle fagene skal tilbydes ved alle gymnasieskoler. Det bemærkes i den forbindelse, at der i henhold til § 3 i lov nr. 290 af 6. juni 1984 om amtskommunernes overtage af visse statsskoler og -kurser m.v. vil blive fastsat nærmere regler om minimumstilbuddet med hensyn til valgfag på den enkelte skole. Reglerne vil blive søgt udarbejdet i overensstemmelse med de principper, som udvalget vedrørende det centrale pædagogiske tilsyn nåede frem til for så vidt angår regler i henhold til den nævnte lovbestemmelse.

Det vil i de kommende regler blive forudsat, at skolerne skal tilrettelægge deres undervisningstilbud med udgangspunkt i elevernes ønsker om fagkombinationer. Eleverne vil dog ikke altid kunne få opfyldt alle deres ønsker. Hensynet til elevernes fordeling på hold, transportforhold og skolens skema eller pædagogiske hensyn kan således medføre, at der må lægges visse lokale bindinger på elevernes ønsker om fagkombinationer.

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger.

Til nr. 4

Som anført under de almindelige bemærkninger vil der som noget nyt blive mulighed for at tilbyde undervisning i faget fransk som fortsættersprog som alternativ til faget tysk.

Oprettelse af dette fag forudsætter imidlertid, at der er et tilstrækkeligt antal elever, som har de fornødne forkundskaber i fransk.

Eleverne i folkeskolen har i dag kun mulighed for at vælge fransk i 10. klasse. Der er dog mulig-

hed for at modtage undervisning i fransk i ungdomsskolen for elever i 8. og 9. klasse, og denne mulighed udnyttes i et vist omfang. Der har endvidere i ganske enkelte tilfælde været godkendt forsøg, hvorefter elever i folkeskolens 8. og 9. klasse har kunnet vælge undervisning i fransk ved siden af undervisning i tysk.

Af en stikprøveundersøgelse vedrørende forældreønsker i forbindelse med en eventuel ligestilling mellem fagene tysk og fransk på 7.-10. klassetrin, som undervisningsministeriet har foretaget ved 198 skoler fordelt på 85 repræsentativt udvalgte kommuner, fremgår, at ca. 76 pct. i givet fald ville vælge tysk, medens ca. 24 pct. ville vælge fransk. Til sammenligning kan oplyses, at i Sverige, hvor muligheden for at vælge mellem tysk og fransk er indarbejdet gennem mange års praksis, vælger 30 pct. fransk og 70 pct. tysk. På denne baggrund må forhåndsinteressen for at kunne vælge fransk i folkeskolen også her i landet siges at være ganske god.

Når regeringen alligevel ikke allerede nu ønsker at søge folkeskoleloven ændret med henblik på en ligestilling mellem de nævnte fag, hænger det dels sammen med de økonomiske konsekvenser af en sådan ændring og dels sammen med usikkerheden omkring spørgsmålet, om der er et tilstrækkeligt antal kvalificerede lærere i folkeskolen til at varetage undervisningen i fransk.

Man har derfor i stedet valgt indtil videre at afprøve en ligestilling mellem de nævnte fag som frivillige lokale ordninger.

Undervisningsministeriet agter som følge heraf at opfordre interesserede kommuner til at være med i et frivilligt forsøg, hvorefter fransk tilbydes på 7.-10. klassetrin som alternativt tilbudsfag til tysk med henblik på mulighed for at kunne aflægge afgangsprøve i faget.

Undervisningsministeriet vil udarbejde en nærmere beskrivelse af ordningen indeholdende bl.a. en formålsbeskrivelse samt prøvekrav for faget.

På baggrund af den forhåndsinteresse, som den ovennævnte stikprøveundersøgelse har afdækket, regner man med, at der i løbet af nogle år vil være et tilstrækkeligt antal elever med de fornødne forkundskaber i fransk, således at undervisningen i fransk som fortsættersprog i gymnasiet vil kunne etableres.

Det bemærkes i øvrigt, at det vil være en forudsætning for gennemførelse af de nævnte forsøg i folkeskolen, at der er sikkerhed for, at de elever, som vælger fransk, og som ønsker at blive optaget i gymnasiet, også får mulighed for at modtage undervisning i fransk som fortsættersprog i gymna-