

år. Mængden af forsøgsansøgninger og godkendte forsøg er steget kraftigt de seneste år med den risiko, at studentereksamen's ensartethed i niveau og kompetence kan anfægtes af aftagerne.

Presset på forsøgsområdet viser netop, at der er behov for en justering af den gældende gymnasieordning således, at det bliver lettere at indføre nye fag eller fagkombinationer i gymnasiet inden for de normale regler, dvs. uden at det er nødvendigt at gå forsøgsvejen, og uden de problemer, der opstår i grenstrukturen ved indførelse af nye fag eller fagkombinationer.

Hertil kommer yderligere, at erhvervslivet og de videregående uddannelser har understreget betydningen af en kvalitativ styrkelse af fremmedsprogene, således at alle elever opnår reel kompetence i at læse, skrive og tale mindst to fremmedsprog.

Endelig er det nødvendigt i en periode med faldende elevtal og dermed stigende antal mindre skoler at sikre, at de små skoler fortsat kan give et tilstrækkeligt varieret uddannelsesstilbud inden for rimelige økonomiske rammer.

B. Forslag til ny gymnasieordning

Udgangspunktet for det hermed fremsatte forslag til justering af den gældende gymnasieordning er fortsat gymnasielovens formålsbestemmelse, hvorefter undervisningen i gymnasiet dels skal være almindelig og dels studieforbereende. Forslaget bygger endvidere på en fortsat opdeling af gymnasiet i en sproglig og en matematisk linje.

Den væsentligste ændring er, at de eksisterende grene erstattes af kombinationer af valgfag på to niveauer, som eleverne selv inden for visse nærmere fastsatte rammer kan sammensætte.

Man har ligesom i den gældende lov fundet det rigtigst ikke i selve loven at give bindende regler om de enkelte fag, således at en tilpasning til skiftende tiders behov dermed lettes. Som det fremgår af lovforslagets § 1, nr. 3 er der endvidere foreslået en hjemmel til, at undervisningsministeren kan tilføje yderligere fag.

De nærmere regler om fagenes indhold, omfang og placering på de to linjer, herunder om hvilke fag der skal være obligatoriske, og hvilke fag der skal være valgfag, vil således blive fastsat i en bekendtgørelse. Der vil samtidig heri blive fastsat nærmere regler med hensyn til elevernes valg af fag, herunder antallet og sammensætning af valgfagene.

De nærmere regler vil i øvrigt blive fastsat i overensstemmelse med følgende retningslinjer:

Det skal være muligt at tilbyde fagkombinationer svarende til samtlige de grene, der findes i dag, herunder de mest udbredte forsøgsgrene.

Forholdet mellem timer til obligatoriske fag (fællesfag) og valgfag (grenfag) vil blive fastsat nogenlunde uændret, dog vil timerne til de obligatoriske fag blive noget styrket.

De fleste fag vil få fastsat et ugentligt timetal på 3, 4 eller 5. Entimesfag vil blive undgået, og man agter at søge gennemført en årsnorm, således at der bliver mulighed for at samle fag med to ugentlige timer i bestemte perioder.

Der vil blive stillet krav om, at alle elever skal vælge mindst to fag på højt niveau. For at understrege de to linjers særlige karakter vil der dog samtidig blive stillet krav om, at eleverne på den sproglige linje skal vælge mindst ét fremmedsprog på højt niveau, og eleverne på den matematiske linje skal vælge enten matematik eller et naturvidenskabeligt fag på højt niveau. Herudover kan der stilles krav om, at bestemte fagområder vælges på mindst mellemniveau, ligesom der vil blive mulighed for, at der lokalt kan lægges visse bindinger på elevernes valg ud fra bl.a. pædagogiske eller skematekniske hensyn, jfr. bemærkningerne nedenfor til § 1, nr. 1, 2 og 3.

Fremmedsprogene vil blive styrket. Engelsk vil blive 1. fremmedsprog for alle elever, og der vil indgå skriftligt arbejde i faget for alle elever. For matematikere vil det 2. fremmedsprog normalt være et fortsættersprog. Som noget nyt vil der blive mulighed for at tilbyde fransk som fortsættersprog i stedet for tysk. Der henvises herom nærmere til bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 4.

Der vil blive fastsat nye regler om holdoprettelse, som bl.a. skal sikre, at de små skoler får større mulighed for med uændret økonomi at tilbyde og oprette hold i et tilstrækkeligt antal fag.

Med hensyn til fagenes indhold bemærkes, at det som følge af justeringen vil være nødvendigt at tilpasse en del af fagene som følge af et ændret timetal. Der er allerede nedsat udvalg, som skal beskæftige sig med indholdet i fagene dansk, historie, fysik, som vil få uændret timetal, og med de nye valgfag filosofi, teknikfag og erhvervsøkonomi.

III. Økonomiske og administrative bestemmelser

Forslaget forventes ikke at ville medføre økonomiske eller administrative konsekvenser for det offentlige.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser