

ning sket efter de tilsvarende lønregler udstedt i henhold til denne lov.

Da indvandrerundervisningen nu får en selvstændig lov, finder man det af systematiske grunde rigtigst, at grundlaget for fastsættelse af aflønningsreglerne også bliver indeholdt i denne.

Det foreslås, at reglerne om aflønning af de pågældende ledere og lærere fastsættes af finansministeren.

Der påregnes ikke oprettelse af egentlige (faste) stillinger ved indvandrerundervisningen, men undervisningen forudsættes som hidtil varetaget af time- og honorarlønnede lærerkræfter.

Til § 8

Ved bestemmelsen, der svarer til § 101 i fritidsundervisningsloven og § 7 i lov om specialundervisning for voksne, skabes der hjemmel for, at der fortsat kan etableres og ydes statstilskud til uddannelseskursus for ledere og lærere ved indvandrerundervisningen.

Til § 9

Bestemmelsen svarer til § 109 i fritidsundervisningsloven og giver hjemmel for, at der fortsat kan arrangeres forsøgsvirksomhed med hensyn til indvandrerundervisning.

Til § 10

Forslaget er et led i regeringens moderniseringsbestræbelser, der bl.a. sigter mod at uddelegere ansvar og kompetence og i videst muligt omfang undgå dobbeltbehandling og enkeltstatsbehandling på departementalt niveau.

Tilsvarende bestemmelser er tidligere optaget i ændringslov til læreruddannelsesloven og i lov om efteruddannelse (henholdsvis lov nr. 263 af 6. juni 1985 om ændring af lov om uddannelse af lærere til folkeskolen og lov nr. 271 af 6. juni 1985 om efteruddannelse).

Der henvises i øvrigt med hensyn til baggrunden herfor til det af undervisningsministeren den 20. november 1985 fremsatte lovforslag om ændring af forskellige uddannelses-, tilskuds- og styrelseslove m.m. (Lovforslag nr. L 55).