

til kommuner og amtskommuner, jfr. afsnit 4 om de økonomiske konsekvenser.

Det forudsættes, at deltagerne i undervisningen i samme omfang som ved undervisning efter fritidsundervisningsloven selv afholder udgifterne til undervisningsmaterialer.

#### *Ad stk. 2*

Ifølge forslaget § 1 omfatter en amtskommunes forpligtelser til at sørge for undervisning kun de indvandrere, der bor i den pågældende amtskommune. Der må imidlertid forventes at forekomme en del tilfælde, hvor en amtskommune optager indvandrere bosat i andre amtskommuner til undervisning, f.eks. hvor det af geografiske grunde er mere praktisk for de pågældende indvandrere. Man foreslår, at der i sådanne tilfælde gives skoleamtskommunen adgang til at kræve udgiften til undervisning refunderet af hjemstedsamtskommunen (den amtskommune, hvor den pågældende indvandrers bopælskommune (folkeregisterkommune) er beliggende).

På tilsvarende måde foreslås der givet adgang til refusion, hvor indvandrere under 18 år optages ved indvandrerundervisningen i stedet for i ungdomsskolen, jfr. forslaget § 1, stk. 3. Da ungdomsskolen er kommunal, bliver der her tale om refusion fra vedkommendes bopælskommune (den kommune, hvor den pågældende er tilmeldt folkeregistret).

#### *Til § 5*

*Lokaler* til undervisning af indvandrere er hidtil tilvejebragt i henhold til de almindelige regler i fritidsundervisningsloven om lokaler til fritidsundervisning for voksne og i henhold til loven om specialundervisning for voksne.

Efter disse regler består der en forpligtelse til at stille skoler og andre lokaler til rådighed til fritidsundervisning og til (kompenserende) specialundervisning for voksne. Det drejer sig dels om kommunale, amtskommunale og statslige lokaler, dels i et vist omfang om private lokaler, hvortil der er ydet lån eller tilskud fra staten.

Ved den foreslåede bestemmelse – der i princippet svarer til bestemmelsen i lov om fritidsundervisning m.v. § 62 – indføres en tilsvarende forpligtelse for kommuner, staten, offentlige og private undervisningsinstitutioner m.m. til at stille lokaler til rådighed for indvandrerundervisningen.

Det fremhæves udtrykkeligt i bestemmelsens stk. 3, at lokalerne kun skal stilles til rådighed for indvandrerundervisningen i det omfang, sådan

anvendelse kan forenes med de formål lokalerne i øvrigt skal tjene.

Formelt skal lokalerne i henhold til loven stilles til rådighed for amtskommunen til brug for indvandrerundervisningen, men amtskommunen kan overlade dem til den aftalepart, som skal stå for den praktiske gennemførelse af undervisningen. Det vil være naturligt, at de nærmere vilkår vedrørende lokalerne aftales i den overenskomst, der indgås om varetagelsen af undervisningen.

Nærmere regler om lokalerne, svarende til bestemmelserne i bekendtgørelse om fritidsvirksomhed for voksne, vil blive givet i de regler, undervisningsministeren efter § 5, stk. 3, skal fastsætte.

#### *Til § 6*

I lighed med den nuværende ordning, hvor indvandrerundervisning såvel i henhold til fritidsundervisningsloven som i henhold til loven om specialundervisning for voksne forestås af en leder, stilles der forslag om, at der til at forestå indvandrerundervisningen skal være en leder med de nødvendige pædagogiske og administrative forudsætninger.

Der vil her kunne være tale om at arrangere særlige kurser, der er relevante for organisation af indvandrerundervisning, jfr. forslaget § 8.

For lærere ved indvandrerundervisning gælder ligeledes, at disse må have de fornødne kvalifikationer for at kunne undervise voksne. Dette har hidtil kunnet opnås ved, at lærere, der i øvrigt var fagligt og alment kvalificerede, har deltaget i et særligt 48 timers kursus.

Undervisningsministeriet, direktoratet for folkeoplysning, frie grundskoler m.v., gennemfører for tiden en række forsøg med nye kurser for indvandrerlærere.

Det foreslås, at undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte regler om, hvilke kvalifikationskrav der må stilles til ledere og lærere ved indvandrerundervisningen.

#### *Til § 7*

Ledere og lærere ved indvandrerundervisningen er hidtil blevet aflønnet efter reglerne for lærere ved fritidsundervisning for voksne, jfr. fritidsundervisningslovens §§ 63–67, hvorefter honorar og timebetaling fastsættes af undervisningsministeren efter forhandling med finansministeren.

For alfabetiseringsundervisningen i henhold til lov om specialundervisning for voksne er afløn-