

vet, at deltagerne skulle være fyldt 18 år. Der har dog været mulighed for at optage unge under 18 år i enkelte tilfælde, når det ikke har været muligt eller rimeligt at henvise dem til ungdomsskolen.

Det foreliggende lovforslag tager ligeledes sigte på undervisning af voksne indvandrere – dvs. personer der er fyldt 18 år.

Man finder dog, at der som hidtil bør holdes en mulighed åben for at optage indvandrere under 18 år. Disse vil normalt skulle henvises til ungdomsskolen, men der kan forekomme tilfælde, hvor det vil være uhensigtsmæssigt og ressourcekrævende at skulle oprette særlige hold i dansk i ungdomsskolen for nogle få indvandrere. Det vil da være mere rimeligt at amtskommunen tilbyder at optage dem på etablerede hold for indvandrere over 18 år.

Derved vil amtskommunen komme til at overtage en udgift, som ellers ville være vedkommende (primær)kommunes, men der vil være adgang til at kræve refusion heraf, jfr. § 4, stk. 2.

For børn (af indvandrere) – i den undervisningspligtige alder – gælder, at disse ifølge folkeskoleloven er omfattet af lovens almindelige regler om undervisningspligt, hvis de bor her i landet. Spørgsmålet om danskundervisning for disse løses derfor gennem de eksisterende regler om undervisning af fremmedsprogede børn.

Ad stk. 4

Undervisningens hovedsigte skal være at sætte indvandrerne i stand til at fungere i det danske samfund på lige fod med den danske befolkning.

Den undervisning, der skal gives vil – som hidtil – i første række være egentlig sprogundervisning, så at indvandrerne kan gøre sig forståelige på dansk og forstå dansk. Det forudsættes, at undervisningen tager udgangspunkt i danske kultur- og samfundsforhold, hvilket vil bidrage til at fremme integrationsbestrebelserne.

Der kan ifølge sagens natur ikke gives noget nøjagtigt tal på, hvor mange timers undervisning den enkelte indvandrer skal have for at komme op på et niveau, så de kan fungere i det danske samfund. Det vil bl.a. afhænge af indvandrernes sproglige, uddannelsesmæssige og kulturelle baggrund.

Ifølge forslaget skal undervisningsministeren have tillagt en bemyndigelse til at fastlægge de mere detaljerede bestemmelser om undervisningens indhold og omfang, herunder om hvornår undervisning må anses for uforuden, idet forpligtelsen til at tilbyde undervisning naturligvis ikke skal gælde de indvandrere, der ved undervisning eller

blot ved længere tids ophold her i landet har tilegnet sig det fornødne grundlag for at fungere i det danske samfund.

Til § 2

Forpligtelsen til at sørge for undervisning af indvandrere betyder som oven for nævnt ikke, at en amtskommune selv skal iværksætte undervisning, men den skal blot sørge for, at der bliver givet den nødvendige undervisning til de indvandrere, der bor i amtskommunen. Dette vil normalt ske ved, at amtskommunen træffer aftale med eksisterende private skoler, institutioner eller andre initiativtagere om, at indvandrerne henvises til undervisning på disse, imod at amtskommunen afholder udgifterne herved. Aftale om undervisning vil evt. også kunne indgås med en anden amtskommune eller en kommune.

Der vil herved være mulighed for, at en række af de private initiativtagere, herunder Dansk Flygtningehjælp, som i en årrække har gennemført undervisning af indvandrere, kan fortsætte med denne undervisning, nu finansieret af amtskommunerne i stedet for gennem kommunerne og staten.

Amtskommunernes opgave bliver således kun at indgå de nødvendige overenskomster om undervisningen og finansiere de løbende udgifter, medens den rent praktiske gennemførelse overlades til de forskellige private initiativtagere m.v.

Hvis det i særlige tilfælde ikke skulle være muligt eller hensigtsmæssigt at få etableret den fornødne undervisning gennem indgåelse af overenskomst, kan amtskommunen dog selv iværksætte undervisning, jfr. stk. 2. Der skal i så fald i henhold til skolestyrelseslovens § 40 optages bestemmelse herom på amtskommunens skoleplan.

Til § 3

Bestemmelsen skyldes, at Københavns og Frederiksberg kommuner ikke er omfattet af den amtskommunale inddeling.

Til § 4

Alle udgifter til den i lovforslaget omhandlede undervisning foreslås pålagt amtskommunerne og Københavns og Frederiksberg kommuner. Dette indebærer, at amtskommunerne overtager de udgifter til lærerløn og lederhonorar m.v., som hidtil er blevet afholdt af staten og kommunerne. Der vil blive taget højde for denne finansieringsomlægning ved beregningerne af de generelle statstilskud