

	1986	1987	1988	1989
Statstilskud til amtskommuner, L 431 1983 § 17 .....	105,6	212,6	215,2	218,0
Statstilskud til kommuner, L 431 1983 § 10 .....	÷ 53,8	÷ 108,3	÷ 109,6	÷ 111,0*)
Specialundervisning i henhold til fritidsundervisningslovens § 69, stk. 2 .....	÷ 52,8	÷ 106,3	÷ 107,6	÷ 109,0

\*) Heri medregnet besparelsen ved den administrative lettelse, jfr. afsnit 5.

Det bemærkes, at kompensationsbeløbene vil blive endeligt fastsat efter forhandling i kommunekontaktudvalget.

### 5. Administrative konsekvenser

Forslaget medfører en administrativ lettelse i kommunerne. Denne kan skønsmæssigt sættes til 2 mill. kr. pr. år.

Amtskommunerne har allerede udbygget deres administration til varetagelse af administrationen af lov om specialundervisning for voksne og har opnået erfaringer med indgåelse af overenskomster med private initiativtagere. Da amtskommunerne desuden vil få en vis lettelse med hensyn til deres tilsynspligter overfor kommunerne, skønnes de administrative konsekvenser af lovforslaget alt i alt at blive af mindre betydning for amtskommunerne.

Forslaget vil ikke have administrative konsekvenser for undervisningsministeriet.

### Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

#### Til § 1

Bestemmelsen fastslår grundreglen i den nye ordning: Amtskommunerne får en forpligtelse til at sørge for undervisning af indvandrere, således at disse får et relevant undervisningstilbud tilpasset deres forudsætninger.

Forpligtelsen betyder ikke, at amtskommunerne selv skal etablere en undervisning, men de træffer aftale med andre, private institutioner m.fl., herunder Dansk Flygtningehjælp, evt. andre kommuner om, at disse påtager sig opgaven mod, at amtskommunen afholder udgifterne herved, jfr. bestemmelsen i forslagets § 2.

Forpligtelsen vil for den enkelte amtskommune omfatte de indvandrere, der bor i amtskommunen – dvs. de der er bosat og tilmeldt folkeregistret i en kommune beliggende i amtskommunen, jfr. bemærkningerne nedenfor til stk. 2.

Med det foreliggende forslag får amtskommunen mulighed for at sikre, at den enkelte indvandrer får et relevant undervisningstilbud, og der vil derved kunne opnås en effektivisering af undervis-

ningen. Et led i effektiviseringen kan også være, at man i højere grad tilskynder indvandrerne til at deltage i undervisningen.

### Ad stk. 2

Forslaget tager sigte på alle udenlandske statsborgere, der bosætter sig i Danmark. Dette forudsætter normalt, at de får meddelt opholdstilladelse, men for visse grupper af udlændinge – statsborgere fra de andre nordiske lande – gælder, at disse ifølge den gældende lovgivning kan bosætte sig i Danmark, uden at der hertil kræves nogen opholdstilladelse. På grund af det sproglige og kulturelle fællesskab mellem de nordiske lande har der ikke hidtil været noget særligt behov for danskundervisning af indvandrere fra disse lande. Man har imidlertid ikke ved udformningen af lovens bestemmelser villet udelukke, at den også kan finde anvendelse på indvandrere fra de andre nordiske lande.

Loven vil bl.a. omfatte flygtninge, der har fået opholdstilladelse her, medens flygtninge, der opholder sig her, medens de venter på at få behandlet ansøgninger om opholdstilladelse, falder uden for. Disse gruppers forhold varetages af direktoratet for udlændinge, og spørgsmålet om danskundervisning for dem vil normalt ikke komme til at foreligge, før opholdstilladelse er givet. De vil derfor være omfattet af forslagets regler om indvandrerundervisning.

Uden for loven falder ligeledes turister og andre udlændinge, der kun opholder sig i Danmark i kortere tid.

Udlændinge, der opholder sig her for at gennemgå en uddannelse, vil normalt skulle have opholdstilladelse og vil dermed blive omfattet af ordningen.

### Ad stk. 3

Den hidtidige indvandrerundervisning har været tilrettelagt for voksne, idet det i overensstemmelse med reglerne om specialundervisning for voksne i fritidsundervisningsloven har været kræ-