

kompetence til at fastsætte de nærmere bestemmelser om institutter.

Stk. 4. Nyt stk. Bestemmelserne tilsigter at tilvejebringe en i det store og hele én-strengt struktur, hvor rådet, der har ansvaret for ressourcefordelingen til uddannelserne, også får væsentlig indflydelse på uddannelsernes indhold m.v. Ved forslaget understreges rådets samlende og overordnede kompetence, der for så vidt er en naturlig følge af bestemmelsen i stk. 2 om, at uddannelserne inden for hvert hovedområde ledes af et råd.

Ved bestemmelsens første led henlægges kompetencen til at behandle forslag til generelle ministerielle bestemmelser om uddannelserne m.v. til dette råd, men de berørte studienævne skal have lejlighed til at udtale sig herom, inden rådet beslutter, hvilket forslag det vil fremsende. Som efter gældende lov skal også konsistorium have lejlighed til at udtale sig, før rektor sender forslaget til ministeriet. Bestemmelserne tager ikke stilling til, hvem der skal tage initiativ til de nye uddannelsesbestemmelser. Det kan som hidtil tages af studienævne, men også af rådet selv, ligesom udspillet naturligvis kan komme fra ministeriet.

Ved bestemmelsens andet led henlægges beslutningskompetencen med hensyn til fastsættelse af de nærmere regler om uddannelserne til § 11-rådet. Efter gældende lov er det studienævne, der har denne kompetence. Inden rådet fastsætter reglerne, skal vedkommende studienævne og relevante institutbestyrelser imidlertid have lejlighed til at udtale sig, medmindre indstilling herom er udarbejdet af studienævne/institutbestyrelser selv. »Indstilling«er, som når det nævnes andre steder i loven, ikke bindende for den, der træffer afgørelsen.

I den gældende lovs § 14, stk. 4, er det omtalt, at studienævne skal udarbejde en »studieordning med angivelse af undervisningens mål, omfang og varighed, form og indhold samt pensumbeskrivelse«. Begrebet »studieordning« har været forstået forskelligt inden for de enkelte områder. Undervisningsministeriet foreslår, at dette begreb udgår af loven. Det må imidlertid under alle omstændigheder påhvile institutionerne – i praksis ved administrationen – at drage omsorg for, at de gældende bestemmelser, herunder både ministerielt fastsatte bestemmelser og udfyldende regler fastsat af institutionen selv, foreligger i en tilgængelig samlet form, således at såvel lærere som studerende let kan skaffe sig overblik herover.

Efter bestemmelsens tredje led kan rådet fastsætte regler for studienævnets behandling af dispensationssager.

Endelig fastsættes det i bestemmelsens fjerde led, at det er rådet, der er ansvarlig for undervisningens tilrettelæggelse og afholdelse af eksamen. Da det er institutbestyrelserne, der skal fordele arbejdsopgaverne mellem instituttets lærere, og da institutterne som oftest forestår afholdelsen af eksamen i instituttets fag samt udarbejder såvel kortsigtede som langsigtede planer for undervisningen, foreslås det, at rådet kan henlægge opgaver i forbindelse med undervisningens tilrettelæggelse og afholdelse af eksamen til institutbestyrelser.

Stk. 5. Første led svarer til gældende lovs § 11, stk. 3, første led. I andet led henlægges kompetencen til ansættelse af timelønnede undervisningsassistenter og tilsvarende lærere ligeledes til rådet, således at det er rådet, der har kompetencen med hensyn til ansættelse af alle lærerkategorier. Dette er en ændring i forhold til gældende lov, hvorefter det er de faglige studienævne, der træffer beslutning om ansættelse af timelønnede undervisningsassistenter og tilsvarende lærere, idet studienævnets afgørelser dog kan indbringes for de centrale studienævne ved de områder, hvor der både er centralstudienævne og faglige studienævne.

Grunden til, at man foreslår, at rådet kan delegerer kompetencen til institutbestyrelser og ikke til studienævne, er, at det i princippet er instituttet, der er forpligtet til at stille lærerkræfter til rådighed for undervisningen, og at de timelønnede dermed vil blive tilknyttet instituttet.

Stk. 6. Bestemmelsen indebærer en ændring i forhold til det nuværende stk. 5 og svarer til forslaget i nr. 4 (§ 9, stk. 6). Der skal således ligesom på konsistorieniveau nedsættes budget- og forretningsudvalg med en selvstændig kompetence med hensyn til hovedområdet fælles ressourceanliggender. Udvalget må dog respektere rådets beslutninger om overordnet prioritering af forskning og uddannelser.

Stk. 7. Svarer til gældende lovs § 11, stk. 6, for så vidt angår bedømmelse af ansøgere til stillinger. Der henvises til nr. 8 (om § 14's bestemmelse om forskningsnævne).

Stk. 8. Svarer til gældende lovs § 11, stk. 7.

Til nr. 6. (Om § 12)

Der er dels tale om en teknisk ændring, dels foreslås det, at rådet skal nedsætte et budget- og forretningsudvalg, hvis der henlægges kompetence i ressourceanliggender til § 12-rådet.

Til nr. 7. (Om § 13)

Et af problemerne med den eksisterende lov har været den betydelige arbejdstid, der bruges til selve