

F.t.l. vedr. forskellige uddannelses-, tilskuds- og styrelseslove m.m.

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

#### Baggrunden

Lovforslaget skal ses i en større sammenhæng. Baggrunden er regeringens moderniseringsprogram, der bl.a. går ud på at uddelegere ansvar og kompetence og at forenkle reglerne inden for ankesystemerne og herunder i videst muligt omfang at undgå unødigt dobbeltbehandling og enkeltsagsbehandling på departementalt niveau.

Forslaget går ud på at skabe mulighed for at indskrænke den enkeltsagsbehandling i undervisningsministeriets departement, som følger af, at alle afgørelser truffet af ministeriets direktorater nu kan påklages til departementet, og derved bl.a. opnå en aflastning inden for ministeriet med henblik på at omstille sig til løsningen af de nye generelle og tværgående opgaver, som ministeriet i stigende omfang stilles overfor.

I overensstemmelse med undervisningsministeriets omorganisering i 1963, 1965 og igen i 1974 er det direktoraterne i ministeriet, der i hovedsagen varetager den udførende administration af den lovgivning, der hører under ministeriets område, herunder i vidt omfang som klageinstans i forhold til f.eks. institutioner. Departementet behandler imidlertid som klageinstans alle klager over direktoratsafgørelser. Også departementet behandler således fortsat en række enkeltsager. Typiske områder er sager om optagelse, dispensationer fra uddannelsesbestemmelser, genindstilling og meritooverføring, sager som i fremtiden i vidt omfang kunne tænkes endeligt afgjort i direktoraterne.

Delegationen af beføjelser til undervisningsministeriets direktorater ligger som anført i ministeriets opbygning og fremgår allerede i dag af ministeriets enkelte bekendtgørelser om uddannelse, optagelse m.v. Det vil den fortsat gøre efter den foreslåede udtrykkelige lovbestemmelse om delegation, der nøje hænger sammen med den foreslåede bestemmelse om fastsættelse af klagebestemmelser, herunder om direktoratsafgørelses endelighed.

Tilsvarende vil bestemmelser om adgang til at påklage et direktorats afgørelser til ministeren og

om afskæring af klage blive sat ind i de enkelte bekendtgørelser efter overvejelser over, på hvilket niveau en sag fremtidig bør afgøres.

På samme måde vil tilsynsbestemmelser m.v., der foreslås ophævet i forbindelse med indsættelse af delegations- og klagebestemmelser (forslagets §§ 4 og 7), blive indsat i bekendtgørelser.

De bestemmelser om delegation og klage, der foreslås indføjet i undervisningsministeriets lovgivning, er opbygget og formuleret på samme måde som bestemmelser i anden lovgivning, f.eks. bygge-lovens § 31 B, loven om individuel boligstøtte § 65, kommuneplanlovens § 52, loven om bygningsfredning § 24 og naturfredningslovens § 65 a.

Inden for undervisningsministeriets område indgik tilsvarende bestemmelser første gang i forskellige love, der blev vedtaget i folketingsåret 1984-85, nemlig bl.a. i § 9 i loven om efteruddannelse og i § 3 i læreruddannelsesloven, der blev ændret i folketingssamlingen. Lovforslaget omfatter undervisningsministeriets øvrige love.

#### Administrative og økonomiske konsekvenser

Forslaget er som nævnt et led i moderniseringen. Det tilsigter at aflaste undervisningsministeriet – idet lovforslaget vil medføre administrative for- enklinger og frigørelse af ressourcer i undervisningsministeriet – sådan at det bliver muligt for departementet at udføre nye, højere prioriterede opgaver.

#### Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

##### Til § 23

Maskinmester- og maskinistkolerne er ved kgl. resolution af 15. december 1983, jfr. bekendtgørelse nr. 653 af 21. december 1983 om ændringer i ministeriernes forretningsområder, blevet overført til industriministeriet.

##### Til § 30

De nærmere regler om skolebibliotekernes indretning og virksomhed fastsættes i henhold til § 17, stk. 2, i loven om folkebiblioteker af undervis-