

## F.t.beslutn. om reform af gymnasiet

- Eleverne modtager et afgangsbrev med angivelse af de skriftlige karakterer og med en skriftligt udformet evaluering af projekter/projektforløb, som eleven har deltaget i.
8. Det skal tilstræbes, at de enkelte gymnasier opdeles i mindre enheder, således at 6 klasser udgør en enhed med en fælles lærerstab. Hver klasse skal kunne råde over eget klasseværelse. Der foretages efterhånden ombygninger af de eksisterende gymnasier, så faciliteterne til gruppe- og projektarbejde forbedres. Der skal ansættes elevrådgivere ved hvert gymnasium.
  9. Reformen af gymnasiet skal ses som led i en tættere samordning af ungdomsuddannelserne. Efter det 9. skoleår tilbydes en »vifte« af uddannelsesmuligheder. EFG, handelsskoler, HF og gymnasium skal fortsat være selvstændige uddannelser, men der skal gives bedre muligheder for undervejs at omgøre uddannelsesvalg.
  10. Bevillingerne til efteruddannelse af gymnasielærere skal søges forøget for at sikre en smidig overgang bort fra det fagop-splittede gymnasium, der kendes i dag.
  11. Der skal nedsættes arbejdsgrupper, der skal udarbejde den mere detaljerede fastlæggelse af fagblokkenes, sprogfagernes og valgfagernes kerneområder. Hver arbejdsgruppe skal have elevrepræsentation og mindst 3 repræsentanter fra forsøgs-gymnasierne. Arbejdsgrupperne skal afslutte deres arbejde senest i januar 1987.
  12. Reformen skal træde i kraft fra undervisningsåret 1987-88.