

kan fordele flygtningene ud i samfundet og koordinere etableringen af de faciliteter og rammer, som den stærkt varierende og ofte akutte opgave kræver.

Når man fra statens side benytter en privat organisation som Dansk Flygtningehjælp til denne opgave, er der tale om en tradition, som går tilbage til flygtningehjælpens start i 1956, hvor Danmark modtog 1.400 ungarske flygtninge. Det har vist sig hensigtsmæssigt i mange henseender at gøre brug af en privat organisation og især en organisation med den brede folkelige støtte og opbakning, som Dansk Flygtningehjælp har i kraft af sin struktur som en samarbejde mellem 12 store humanitære og folkelige organisationer.

I den første tid under Dansk Flygtningehjælp får flygtningene ophold i integrationcentre. Disse centre er placeret rundt om i landet. I begyndelsen af opholdet her orienteres flygtningene om danske forhold, og flygtningehjælpen sørger for tilmelding til folkeregister, udstedelse af CPR-kort, tilmelding til skole og danskundervisning m.v. samt boligplacering.

Dansk Flygtningehjælp gennemfører i integrationsfasen voksenundervisning. I bosætningsfasen kan flygtningene følge aftensko-leundervisning på lige fod med andre indvandrere.

Flygtningene gives her undervisning i dansk sprog og i danske samfundsforhold. Denne undervisning er gratis for deltagerne, idet kommunerne og staten hver betaler 50

pct. af udgifterne til lærerløn og lederhonorar.

Et forslag om ny lov om undervisning af voksne indvandrere – herunder flygtninge – er under udarbejdelse i undervisningsministeriet.

Efter forslaget vil det blive en pligt for det offentlige at sørge for, at voksne indvandrere kan få undervisning, der gør det muligt for dem at fungere i det danske samfund.

For at fremme integrationsbestræbelserne har der i de seneste år med støtte via undervisningsministeriet været gennemført en række projekter og udviklingsarbejder. Gennem vedtagelsen af den nye lov om undervisning af voksne og indvandrere skulle undervisningen kunne samordnes og koordineres på en måde, der gør det muligt at fremsætte relevante undervisningstilbud, der kan fremme integrationsbestræbelserne.

Allerede i integrationsfasen optages børn i folkeskolen, hvor de blandt andet modtager intensiv danskundervisning.

I løbet af kort tid udkommer hæftet »Vore nye elever«, der er beregnet som oplysningsmateriale til lærere i gymnasieskolerne. Dette hæfte redegør for indvandrernes baggrund, deres kultur og sprog.

Efter opholdet i integrationscentrene, der hidtil gennemsnitlig har været 8 måneder, placeres flygtningene i selvstændige boliger, som Dansk Flygtningehjælp stiller til rådighed.