

duktionen med det formål at sikre størst mulig overensstemmelse mellem arbejdskraftens kvalifikationer og erhvervslivets behov.

Det første initiativ var etableringen af specialarbejderuddannelsen, jfr. lov nr. 194 af 18. maj 1960 med senere ændringer. I 1965 blev efteruddannelsesordningen for faglærte m.v. etableret, og siden er i takt med behovene på arbejdsmarkedet etableret den særlige omskolingsordning og de erhvervsintroducerende kurser (EIFU/EIFL).

Arbejdsmarkedsuddannelsene er et indarbejdet og velfungerende uddannelsessystem, der i de forløbne 25 år har medvirket til at løse omstillings- og tilpasningsproblemerne på arbejdsmarkedet, og som også i de kommende år må forventes at få en helt central placering i forbindelse med løsningen af de meget store opgaver, som opsvinget i økonomien og den teknologiske udvikling vil stille det danske samfund over for.«

»Forslaget er et led i regeringens bestræbelser for at styrke den erhvervsrettede efter- og videreuddannelsesindsats og skal ses i sammenhæng med det samtidig af undervisningsministeren fremsatte forslag til lov om efteruddannelse (erhvervsrettede kurser m.v.), der udgør et supplement til øvrige efter- og videreuddannelses tilbud, herunder til arbejdsmarkedsuddannelserne (se herom A.I. nr. 137).

Det har ved udformningen af de to lovforslag været væsentligt for regeringen at sikre, at der ikke sker uhensigtsmæssige overlapninger og dermed risiko for ressourcespild, idet det er afgørende, at den samlede indsats på efteruddannelsesområdet reelt styrkes og det samlede tilbud bliver så bredspektret og nuanceret som muligt.«

Ved 3. behandling blev lovforslaget vedtaget ensstemmigt med 142 stemmer.

## **8. Lov om ændring af lov om en arbejdsmarkedsuddannelsesfond. (Ændrede regler om bidragspligt, bidragsfastsættelse m.v.). (L 160). (Arbejdsminister Grethe Fenger Møller).**

Lov nr. 184 af 8. maj 1985.

Fremsat	<sup>30</sup> / <sub>1</sub>	F.sp.	5081	Forslag som fremsat	A. sp.	2853
1. beh.	<sup>6</sup> / <sub>2</sub>	- -	5571	Betænkn. afg.	<sup>17</sup> / <sub>4</sub>	B. - 1191
2. -	<sup>23</sup> / <sub>4</sub>	- -	9084			
3. -	<sup>25</sup> / <sub>4</sub>	- -	9327	Forslag som vedtaget	C. -	355