

des, at udbuddet af kurser hele tiden svarer til det lokale behov.

*Grundprincippet i uddannelsessystemet*, nemlig at der er tale om et tilbud til arbejdsmarkedets parter om inden for de lovmæssige og bevillingsmæssige rammer at iværksætte de uddannelser for speciarbejdere, faglærte arbejdere m.v., som der er behov for på arbejdsmarkedet, er fastholdt. *Initiativet til uddannelsernes iværksættelse* inden for hovedprogrammerne ligger således fortsat hos arbejdsmarkedets parter, og det er op til brancheudvalg og faglige efteruddannelsesudvalg at udarbejde forslag til uddannelsernes indhold.

Arbejdsmarkedets parters medvirken sikrer, at uddannelserne svarer til virksomhedernes behov, og at uddannelserne har bred anerkendelse på arbejdsmarkedet.

*Den økonomiske styring* forankres hos arbejdsministeren.

Forslagets regler om *finansiering* af uddannelserne og om de økonomiske vilkår for deltagerne svarer med mindre justeringer til de gældende.

Det understreges, at loven ikke ændrer arbejdsmarkedsuddannelsesfondens status, jfr. lov nr. 614 af 21. december 1983.

Loven indeholder foreskellige nye elementer.

Særlig kan nævnes, at der etableres *nye uddannelsesmuligheder* for grupper på arbejdsmarkedet, der grænser op til specialarbejdere og faglærte, jfr. forslaget kap. V. Der tænkes her især på arbejdsledere og juniorteknikere. Endvidere er der nye bestemmelser om *brugerbetalt aktivitet og hjemmel for arbejdsministeren til at iværksætte uddannelser på egen hånd*, hvilket bl.a. letter mulighederne for at gennemføre utraditionelle forsøg eller for at kunne imødekomme helt specifikke behov, som vanskeligt lader sig indpasse i de mere generelt kvalificerende uddannelsesprogrammer, jfr. lovens kap. VIII.

Om baggrunden for lovforslaget oplystes bl.a. følgende i den skriftlige fremsættelsestale:

»Siden 1960 har der i arbejdsministerets regie været udbudt korte, direkte erhvervsrettede uddannelser for medarbejdere i pro-