

[Undervisningsministeren]

Undervisningsministeriet vil i nær fremtid nedsætte et udvalg, der skal stille forslag til fremme af disse mål.

9. *Iværksættere.*

Den danske erhvervsstruktur har hidtil været karakteriseret ved mange små og mellemstore virksomheder. Der har været tradition for at turde starte på egen hånd. Dette giver hurtige omstillinger og fornyelser i erhvervslivet. Det er vigtigt at fastholde og udbygge denne tradition. Der er i dag en tendens til, at flere vil nedsætte sig som selvstændige. Denne udvikling skal styrkes.

Inden for uddannelsessektoren er følgende initiativer under forberedelse:

- I de grundlæggende uddannelser skal alle modtage orientering om tilværelsen og vilkårene som selvstændig med henblik på i højere grad at stimulere hertil.
- Efteruddannelsesmulighederne skal styrkes for personer, der overvejer at etablere virksomheder, eller som nylig er blevet selvstændige. Der skal i videre omfang end hidtil udbydes kurser, der direkte retter sig mod denne gruppe. Dette vil bl.a. kunne ske inden for rammerne af regeringens lovforslag om efteruddannelse.
- Gennem ændring af arbejdstilbudsordningen vil ledige efter 1. arbejdstilbud kunne vælge at få en særlig iværksætterydelse svarende til halv dagpengesats i 3½ år.

10. *Realistisk vejledning om erhvervs- og uddannelsesmuligheder.*

Der er en tendens til, at uddannelses- og erhvervsorienteringen i skolen og uddannelserne er mere orienteret mod uddannelsesmulighederne end mod beskæftigelsesmulighederne. Regeringen vil foranledige, at informationer om beskæftigelsesmulighederne bliver udgangspunkt for orienteringen. Denne må være realistisk, og der må derfor sikres bedre adgang til informationer om arbejdsmarkeds- og erhvervsudviklingen.

For at sikre en realistisk erhvervsorientering må der skaffes landsdækkende oplysninger om beskæftigelsesmulighederne samt oplysninger om de lokale og regionale muligheder.

- På erhvervsskolerne er der således planlagt etableret kurser for folkeskolens lærere

med sigte på en bedre erhvervsorientering af folkeskolens elever.

- Inden for gymnasiet og HF er der iværksat en uddannelse for studievejledere med øget vægt på arbejdsmarkedsstof og beskæftigelsesudsigter, herunder på temaet piger i beskæftigelsesfag.
- Gennem ændret tilrettelæggelse af årsplanerne bør der skabes mulighed for praktik af forskellig art uden tab af kostbar undervisningstid.
- Også for de videregående uddannelser vil der finde en fortsat udbygning sted af mulighederne for erhvervspraktik og erhvervsorienterende arrangementer.

11. *Særlig strategi for unge kvinder.*

Unge kvinder sigter ved deres valg af uddannelse traditionelt i betydeligt omfang mod områder med dårlige beskæftigelsesmuligheder. De unge kvinder må derfor motiveres til at søge uddannelse inden for beskæftigelsesfag.

- Det må overvejes, om der skal ske en ændring af undervisningsmetoderne og indholdet i fag som fysik, matematik o.lign., således at de i højere grad tiltrækker de unge kvinder. Der bliver nedsat et udvalg herom.
- Der gennemføres introduktionskurser for kvinder på de tekniske skoler, ligesom der på forsøgsbasis oprettes særlige kvalificerende gymnasiale suppleringskurser eller værkstedskurser for kvinder.
- Der gøres en særlig indsats omkring tilvejebringelse af lære- og praktikpladser til unge kvinder, der har søgt ind i mandefag.
- Der er oprettet nye uddannelser, som kombinerer teknisk/ingeniørmæssig eller EDB-mæssig viden med sprog, økonomi m.v.
- Herudover kan anføres, at der både i ungdomsskolen, i ungdomsklubber, på produktionsskolerne og andre steder gennemføres en række forsøgsprogrammer, hvor der gøres en speciel indsats for at få de unge kvinder til at gå aktivt ind i EDB-området.

12. *Resultatorientering af uddannelses- og forskningsinstitutioner.*

Det er et fælles træk ved mange af de foregående punkter, at de lægger op til mindre