

[Undervisningsministeren]

skæftigelse i folkeskolen. Et lovforslag herom er i øjeblikket til behandling i folketinget.

- Der overvejes udvidede muligheder for forskeruddannelse, f.eks. i erhvervslivet, ved sektorforskningsinstitutter og ved et øget samarbejde mellem de nordiske lande og på europæisk plan.
- Der vil blive etableret forsøg ved gymnasierne med nye fag på højt niveau som f.eks. teknologifag og erhvervsøkonomifag. Udvalg herom er netop blevet nedsat.
- Der foregår overvejelser om en gymnasie-reform med bl.a. nye og utraditionelle kombinationsmuligheder, f.eks. kemi og EDB på højt niveau, fremmedsprog og matematik/fysik m.v.

Generelt om dette punkt gælder, at de forskellige initiativer vil indebære en øget frihedsgrad for såvel de uddannelsessøgende med hensyn til valg af uddannelsesprofil som institutionerne med hensyn til udbuddet af kurser m.v.

6. Effektivisering af studieforløb gennem om-lægning af uddannelsesstøtten.

Knud Larsen-udvalget har indstillet, at de færdiguddannede bør komme ud på arbejdsmarkedet i en yngre alder, at de faktiske studietider bør effektiviseres, og at der må lægges større vægt på de korte og mellemlange uddannelser.

Regeringen vil fremsætte forslag til en reform af uddannelsesstøtten, således at der skabes et økonomisk incitament for de unge svarende til disse mål.

7. Forbedrede efter- og videreuddannelsesmuligheder for voksne.

Den teknologiske udvikling og erhvervslivets kvalifikationskrav medfører et voksende behov for efter- og videreuddannelse. I overensstemmelse med folketingets beslutning af 30. maj 1984 om et 10 punkts program om voksenundervisning og folkeoplysning (forslået af det radikale venstre) vil regeringen forbedre uddannelsesmulighederne for voksne i form af udbygning af deltidsundervisning, enkeltfagsundervisning m.v.

På det erhvervsrettede område har regeringen fremsat to lovforslag, nemlig forslaget om efteruddannelse. (Erhvervsrettede kurser m.v.) (L 154), der især sigter på at skabe bed-

re muligheder for efter- og videreuddannelse for ikke-akademiske funktionærer, teknikere, selvstændige, ledige o.a., samt forslaget om arbejdsmarkedsuddannelserne (L 159), der især indebærer en modernisering og ajourføring på dette område. Førstnævnte lovforslag tilsigter at motivere uddannelsesstederne til at udvikle efteruddannelseskurser i samarbejde med det lokale erhvervsliv.

Herudover kan der peges på følgende initiativer:

- Med den nye bekendtgørelse om de humanistiske uddannelser får universiteterne mulighed for at tilbyde humanistiske grunduddannelser som særligt tilrettelagt deltidsundervisning.
- På erhvervsuddannelsens område vil adgang til at drive indtægtsdækket virksomhed blive forbedret i den nærmeste fremtid. Hermed får skolerne mulighed for at dække lokal virksomhedsefterspørgsel efter specielt tilpassede korte kurser.
- Kapaciteten på specialkurser for teknikere (grundlæggende og videregående) vil blive udvidet. Endvidere arbejdes der dels med planer om at udbyde enkeltfagskurser på de tekniske uddannelsesområder, dels med mulighederne for, at skolerne kan udbyde brancherettede arbejdslederuddannelser.

8. Samordnet politik på teknikerområdet.

Der uddannes i dag for få ingeniører og især for få teknikere. Regeringen sigter derfor mod en kraftig forøgelse af kapaciteten ved de tekniske uddannelser og ved ingeniør-uddannelserne og mod at rekruttere op mod 20 pct. af en ungdomsårgang til disse uddannelser.

Regeringen vil iværksætte en samordnet politik på teknikerområdet med bl.a. følgende initiativer:

- Uddannelser med teknisk indhold skal i højere grad gøres synlige for de uddannelsessøgende, bl.a. gennem teknologifag i gymnasiet og ved at motivere eleverne i de faglige uddannelser til at gå videre i systemet.
- Der skal gøres en indsats for at få nye grupper til at søge uddannelserne (f.eks. kvinder og sproglige og samfundsfaglige studenter).