

## [Undervisningsministeren]

Forsknings samarbejdet mellem det offentlige og erhvervslivet bør intensiveres. Det vil ske bl.a. gennem et program for øget mobilitet af forskere mellem private og offentlige virksomheder, etablering af kontaktorganer som projektkontorer, kontraktforskning, systemeksport og fremfor alt et åbent og positivt samarbejds miljø mellem de to typer af virksomheder, jfr. også planerne om »forskningsbyer«.

I forbindelse hermed må erhvervslivet være indstillet på at stille lærerkræfter til rådighed inden for områder, hvor man enten er i besiddelse af den højeste ekspertise, eller hvor det kniber med lærerrekutteringen. Regeringen overvejer initiativer, der vil kunne fremme dette samarbejde, bl.a. indførelse af »adjungerede« professorer (privatansatte forskere, der tildeles professor titel).

Regeringen vil gennem en sådan samordnet indsats sikre grundlaget for den fortsatte vækst i vort samfund.

## 2. Danmarks deltagelse i den internationale forskning.

Teknologistrategien i et lille land må ofte være at opbygge et generelt og godt kvalificeret beredskab, der kan sættes ind på konkrete anvendelser, når disse begynder at tegne sig klart. Danmark deltager derfor aktivt i det internationale forsknings samarbejde. Dette gælder især inden for avancerede forskningsområder som partikel- og astrofysik (CERN, ESO), bioteknologi (EMBL), rumteknologi (ESA) og informationsteknologi m.v. (EF/ESPRIT).

Det internationale samarbejde giver dansk industri større muligheder for leverancer til de internationale organisationer, hvilket tillige er af betydning for indhentning af know-how og opnåelse af andre leverancer. (Det er nylig påvist, at kontrakter med CERN afføder en gennemsnitlig omsætning til anden side, der er 3½ gang så stor som selve CERN-kontrakterne).

Vi har endvidere taget initiativet til internationale forhandlinger – i første række i EF – om en mere balanceret fordeling af internationale forskningscentre i Europa. De intensive danske bestræbelser for at få det europæiske synkrotronstrålingscenter til Risø har været med til at understrege behovet for placering af centre i andre end alene de stør-

re europæiske lande. Det lykkedes at få gennemført en evaluering af placeringsmulighederne, som placerer Risø og dermed Danmark som fuldt konkurrencedygtig med hensyn til kvalitet.

## 3. Udviklingen inden for uddannelsessektoren fra 1982.

(Flytning af ressourcer fra arbejdsløshedsfag til beskæftigelsesfag).

I perioden 1982–84 er der sket en betydelig udvikling i retning af øget optagelseskapacitet ved beskæftigelsesfagene og reduktion ved arbejdsløshedsfagene.

Inden for de videregående uddannelser er optagelseskapaciteten ved beskæftigelsesfagene således blevet udvidet med ca. 30 pct. (ingeniører, HA + erhvervsøkonomiske uddannelser, korrespondenter, jura og økonomi m.fl.). Omvendt er arbejdsløshedsfagene blevet reduceret med knap 20 pct. (læger, tandlæger, folkeskolelærere, børnehave- og fritidspædagoger m.fl.). Inden for erhvervsuddannelserne er der sket en udvidelse på 20 pct. inden for jern- og metalområdet på EFG-basis samt ved grundlæggende og videregående tekniske eksamensuddannelser, hvor udvidelserne har været på henholdsvis 38 pct. og 21 pct. Desuden er der etableret nye uddannelser som f.eks. datamekaniker- og datamatikeruddannelserne, ligesom der på handelsskolerne etableres korte videregående uddannelser tilpasset det lokale behov. Sideløbende hermed foregår en kontinuerlig ajourføring af indholdet i de eksisterende uddannelser i overensstemmelse med aftagerens behov.

Udviklingen 1982–84 er grafisk illustreret i et bilag.

Den kapacitetsmæssige omstilling af uddannelsessystemet vil blive fortsat, men herudover forberedes en række initiativer med henblik på en øget tilpasning af uddannelserne til arbejdsmarkedets fremtidige behov, jfr. de følgende punkter.

## 4. Styrkelse af kvaliteten og ændring af indholdet i skolen og uddannelserne.

### a. Sprog.

Grundlaget for al tilegnelse af viden er beherskelse af sproget. Faget dansk skal styrkes over hele linien. Den nye læseplan og det