

[Anden næstformand]

Forslag til lov om ændring af lov om kommuneplanlægning. (Lovforslag nr. L 85).
Eksemplarer vil blive omdelt.

Justitsministeren har med skrivelse af 2. maj 1985 fremsendt beretning om undersøgelse af visse forhold vedrørende post- og telegrafvæsenet afgivet af den i henhold til lov nr. 85 af 17. marts 1982 nedsatte kommissionsdomstol.

Eksemplarer af beretningen er fremlagt i læseværelset og i meddelelsescentralen.

Skriftlig redegørelse:

Redegørelse af 7/5 85 om forskning, uddannelse og teknologi.

(Redegørelse nr. R 14).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Regeringen fremlægger herved en redegørelse for, hvorledes forsknings-, uddannelses- og teknologipolitikken omstilles og samordnes for at styrke den økonomiske vækst og derved fremme beskæftigelsen.

Uddannelses- og forskningssystemet har selv sagt andre opgaver end at forberede til arbejdslivet. De almene og kulturbærende fag er vigtige dele af et samlet uddannelsessystem. Samtidig er grundforskningen en vigtig forudsætning for den mere målrettede forskning. På disse områder foregår og forberedes meget i disse år. Det er imidlertid ikke hensigten med denne redegørelse at beskrive disse aktiviteter. Her beskrives den omstillingsproces, der skal give såvel unge som allerede uddannede og langtidsledige bedre muligheder for at få arbejde. Det kan kun lykkes gennem en målbevidst uddannelses- og forskningspolitik, der tillige indeholder en strategi for teknologisk udvikling.

For de videregående uddannelsers vedkommende bygger overvejelserne i alt væsentligt på den nylig afgivne rapport fra Knud Larsen-udvalget.

1. Erhvervslivets behov for en bred og samordnet indsats.

Behovet for sammenhæng i den offentlige indsats blev fremhævet under debatten sidste forår om teknologirådets forslag til teknologisk udviklingsprogram. Fremme af tekno-

logisk fornyelse og omstilling i erhvervslivet er ikke kun et anliggende for erhvervspolitikken. Gennem erhvervsfremmeordningerne sker en direkte stimulering af den teknologiske udvikling i virksomheder. Det er imidlertid en nødvendig forudsætning for at opnå den optimale effekt af denne indsats, at den grundlæggende teknologiske viden, der findes på vore forsknings- og uddannelsesinstitutioner, kan stilles til rådighed for virksomhederne, ikke mindst i form af veluddannede medarbejdere på alle niveauer.

Uddannelsesaspektet har en central plads i det teknologiske udviklingsprogram. Der vil blive afsat midler til konkrete uddannelsesaktiviteter som kvalifikationsanalyser, kursus- og programudvikling samt udvikling af datamatstøttet undervisning. Endvidere vil der blive lagt vægt på, at uddannelsesaktiviteter indgår som et integreret led i andre aktiviteter, der støttes gennem programmet.

Som et supplement til det teknologiske udviklingsprogram har undervisningsministeriet netop iværksat et grundlæggende forskningsprogram til 300 mill. kr. som støtte for teknologisk udvikling. Dette program er af mere langsigtet karakter og har til formål at styrke det underliggende beredskab inden for vækstteknologierne og at forsyne erhvervslivet med forskere, der kan indhente, udvikle og formidle den nyeste viden.

På uddannelsesområdet vil fremkomsten af nye arbejdsfunktioner og nye organisations- og samarbejdsformer præge udviklingen i erhvervslivet. Som følge heraf vil efterspørgslen efter arbejdskraft ændre karakter. Der vil blive behov for flere teknikere og færre ufaglærte. Flere medarbejdere vil få brug for grundlæggende teknisk, naturvidenskabelig og humanistisk viden, bl.a. sprog.

Hastigheden i den teknologiske udvikling betyder, at det er vanskeligt at sige præcist, hvorledes erhvervslivets behov for konkrete uddannelser og forskningsaktiviteter vil udvikle sig. Afgørende for uddannelses- og forskningssystemets evne til at imødekomme erhvervslivets behov vil derfor være dets evne til at omstille og forny sig og være udadvendt og servicebetonet.

Evnen til fornyelse må sikres gennem en tæt kontakt og et nært samarbejde med det omgivende samfund. Det gælder på det organisatoriske, finansielle og personalemæssige område.