

[Bakhoft]

på Fyn i løbet af de næste 1½ år, altså 1985 og 1986, kommer til at mangle mindst 3.000 uddannelsespladser, og man siger helt klart fra Fyns amtskommune – det er altså ikke en tilfældig institution eller en tilfældig person, men Fyns amtskommune – at man ikke kan opfylde lovens krav.

De uddannelsespladser, der tilfældigvis er til rådighed, er ikke specielt udformet til langtidsledige. Det viser sig også, at 70 pct. af dem, der er langtidsledige og skal have en uddannelse, er kvinder, og der er ikke nogen som helst uddannelsespladser inden for de traditionelle kvindefag til rådighed. Det er situationen på Fyn.

Vi har bedt arbejdsministeren om at kommentere denne undersøgelse. Vi har i dag endnu ikke fået et svar. Regeringen kan åbenbart ikke lide, at der er mennesker, der undersøger de rent faktiske forhold, siden vi ikke har fået regeringens svar og kommentarer til det. Derfor vil jeg spørge arbejdsministeren: skal det, at vi ikke har fået et svar, forstås sådan, at regeringen er fuldstændig ligeglad med, hvad man siger i de forskellige amtskommuner, eller får vi et svar på de problemer, de har rejst, her i dag? Jeg håber, det sidste er tilfældet.

Det har været et fantastisk stykke hårdt arbejde, og det understreger de undersøgelser, der er foretaget, vist også. Det, der bliver slutresultatet af det, er, at der er en række mennesker, der får nedsatte dagpenge og kommer ned på et eksistensminimum, som de ikke kan leve på, og det har vi beskæftiget os alt for lidt med her i dag. Det er en utroligt forringet situation, de mennesker bliver udsat for, der rammes her, og jeg har det ligesom fru Lilli Gyldenkilde, der ikke kan lade være med at spørge CD, hvor de er henne i denne sag, de, der gang på gang har sagt under valgkampe o.lign., at arbejdsløshedsunderstøttelsen ikke skulle nedsættes. Nu er de altså med til at sætte den ned til 70 og 55 pct.

De siger også i CD gang på gang, at folk ikke skal gå fra hus og hjem – det har de også sagt under de igangværende skattereforhandlinger – men nu, hvor det rent faktisk er sådan, at der er i tusindvis, der vil komme til at gå fra deres hus eller lejlighed, hvis dette gennemføres, er man tavs. Konklusionen er den, at CD ser problemerne, hvor der ingen problemer er, og overser proble-

merne, hvor de er. Det er det bidrag, CD har ydet til denne sags opklaring.

Jytte Andersen (S):

En ting er, at undervisningsministeren jonglerer med tallene, sådan som hr. Kaj Poulsen præcist har beskrevet det i sin ordførelse. Hvad der er værre, er, at undervisningsministeren også bruger denne reform som et alibi for at undergrave et velfungerende uddannelsessystem. I sidste uge blev medlemmer af uddannelsesudvalget ad kanaler uden for dette hus gjort bekendt med et ejendommeligt notat, dateret den 30. april 1985, et notat, som på afgørende vis vil gribe ind i styringen og i planlægningen af uddannelserne både på de tekniske skoler og i den amtskommunale enkeltfagsuddannelsesregie.

Det er et notat, der taler om, at der skal organiseres enkeltfagsordning, 4.000 korte kurser og 350 forberedelseskurser på de tekniske skoler. Vi ved alle sammen, at de amtskommunale enkeltfagskurser har haft stor succes netop ved at ligge i den amtskommunale regie. Det har været en succes, hvad den ene rapport efter den anden klart har dokumenteret. Reformen eller uddannelsen har ramt den målgruppe, der var sigtet på: de kortuddannede, hovedsagelig kortuddannede kvinder. Det har været en uddannelsesaktivitet, som efterhånden har fået megen erfaring med det indholdsmæssige i forhold til den målgruppe, som den er beregnet for.

Notatet er ejendommeligt, fordi det tilsyneladende uden nærmere overvejelser går ind på, at de tekniske skoler ud over en enkeltfagsordning skal varetage almene forberedelseskurser, som tekniske skoler i dag ikke har nogen nævneværdige erfaringer med. Vi ved, som jeg sagde før, at i den amtskommunale regie har man erfaringer med tilrettelæggelsen og med pædagogikken, og at man i amterne rundt omkring har gjort meget for at skabe de bygningsmæssige faciliteter omkring den undervisning, som skulle have voksenkarakter og voksenindhold.

Der har også i amterne været et meget stærkt ønske om at få midler til udviklingsarbejde og til at gå nye veje, men det har ikke været muligt. Vi har ikke kunnet få svar, i hvert fald ikke fornuftige svar, på, hvorfor disse kurser nu skal skifte regie, og det til trods for, at undervisningsministeren har væ-