

[J. K. Hansen]

Jeg vil sige til ministeren – ja, det kunne også være til hr. Povl Brøndsted – at jeg med interesse har læst Venstres Ungdoms oplæg. Nu kan det godt være, at hr. Povl Brøndsted er lidt længere væk fra Venstres Ungdom – altså på grund af alderen – end ministeren. Men jeg synes, at selv om der er ting i dette oplæg, som jeg ikke kan sige god for, er der andre ting, som er sammenfaldende med vore tanker. Bl.a. siger man i oplægget, at i folkeskolen skal demokratiet læres i situationer, hvor mennesker er sammen om at træffe beslutning af betydning for dem selv. Det synes jeg er en udmærket sætning, og sådan kunne man trække en række andre udmærkede sætninger frem. Jeg er selvfølgelig bange for at blive klandret for citatfusk, så derfor skal jeg ikke citere, men alligevel kan jeg pille nogle ting ud.

Man siger også, at øget magt til skolenævnene også må give nævnene større mulighed for at uddelegere mere magt til elever. Jeg kan egentlig ikke lide ordet magt, jeg kan bedre lide ordet indflydelse, men i Venstres Ungdom kalder man det magt – mere magt til elevrådene. Elevrådene skal sikres repræsentation i skolenævnene med stemmeret på lige fod med forældrene. Så vidt Venstres Ungdoms oplæg, og det tyder jo egentlig på, at vi kunne komme langt sammen med hensyn til det her, for det er da ikke nogen hemmelighed, at vores forslag er udarbejdet i samarbejde mellem os, der sidder herinde, og så vores ungdomsorganisation, Danmarks socialdemokratiske Ungdom, og sådan tror jeg bestemt også at andre partier arbejder. Specielt på vores område er det DSU, som har været stærkt med i dette forslag.

Jeg behøver ikke at takke den socialdemokratiske ordfører, fru Dorte Bennedsen, som jo er medforslagsstiller, og som jeg er fuldstændig enig med.

Fru Karen Højte Jensen var enig i sigtet og siger, at beslutningerne, vi træffer, skal være relevante. Det er jeg enig i. Men så kommer fru Karen Højte Jensen ind på, at vort mål her er lovlig ambitiøst. Igen: der er tale om et beslutningsforslag, hvori vi har trukket nogle retningslinjer op. Vi siger: der skal udarbejdes en bekendtgørelse, som fortolker og præciserer osv. Der skal udarbejdes en undervisningsvejledning i skolen: »Undervisning og demokrati«. Der skal udarbejdes en elevrådsvejledning. Jeg ved ikke, om

det kan kaldes særlig ambitiøst. Jeg synes, det er rigtigt, at der udarbejdes sådanne bekendtgørelser og vejledninger, så lærere og elever ved, hvad det drejer sig om, for det er nok det, det kniber allermost med. Jeg synes heller ikke, man kan tale om central styring, så længe vi taler om, at der skal udarbejdes vejledninger.

Hr. Povl Brøndsted var inde på, at dette var et udmærket supplement til ideer. Man må gerne kalde det for et idékatalog. Vi ønsker selvfølgelig, at der er sammenhæng i disse ting, at det hele ikke stykkes ud i enkeltdele, og dér skal jeg da sige tak for, at vi så sent som i går modtog et oplæg fra undervisningsministeren, som han i øvrigt lovede under debatten om det samme emne den 12. april i år. Det er en slags idékatalog, som nu skal ud til en høring, og der skal også ned sættes et udvalg. Også i dette idékatalog, som ministeren kalder det, er der ting og sager, som vi godt kan diskutere og tage med, og som er sammenfaldende med vores forslag. Jeg må så også sige, at der nok er en hel del områder, som vi ikke vil eller kan være med til.

Hr. Povl Brøndsted kalder vores forslag for firkantet og siger specielt om punkt 8, at det er meget firkantet trukket op. Det ved jeg ikke om man kan sige. Vi siger, at det på nogle områder er nyttigt med et sådant fællesudvalg inden for bevillingsmæssige rammer vedrørende fællestimer, fællesarrangementer, skolefester, skolekomedier og skolestævner. Jeg ved ikke, om det kan kaldes firkantet, at man har et sådant område, hvor man vil have et fælles udvalg.

Jeg skal til fru Hanne Thanning Jacobsen sige tak for tilslutningen. Vi har i vores oplæg, bl.a. i punkt 8, skrevet, at der skal være 4 elever fra 8., 9. og 10. klasse. Vi tror, at det i praksis vil være fra disse klasser, men jeg må da erkende, at der bestemt kan være elever på de lavere klassetrin, som kan have lige så stor interesse i at være med på dette område. Det er ting, som vi meget gerne vil se på i udvalget og andre steder, hvor vi skal diskutere det.

Jeg siger tak til dem, der har tilsluttet sig forslaget, og i øvrigt tak for den venlige behandling, vort forslag har fået her en sen fredag eftermiddag lige før pinse, og jeg håber, at vi nu kan få en debat i gang. Det er nødvendigt på dette område, og det ser det