

[Hanne Thanning Jacobsen]

formålsparagraf, som taler om medleven og medbestemmelse og om, at eleverne i videst muligt omfang i samarbejde med lærerne skal ind i undervisningens planlægning: vi har brug for at få nogle rammer.

For en måneds tid siden fremsatte SF et miniforslag, kan jeg vist godt kalde det – det er en del af dette socialdemokratiske forslag også – om økonomien, og vi mødte da også den holdning, at vi ikke skulle komme fra lovgivningsmagts side og lægge rammer for kommunerne, for eleverne, for skolerne. Men de 10 års erfaring har vist, at for at få taget dette alvorligt ude i den sidste skole, ude i det sidste hjørne af landet, er det nok nødvendigt, at vi går ind og lovgiver præcist. Jeg synes, Majkens historie – og her kan ministeren måske synes, at det er en bekræftelse med hensyn til de 2 pct., der får lov til at tage del i det – kan vise os noget om, at det måske netop er det, der trænges til i folkeskolen, for at det bliver mere end de 2 pct., der tager del i det formelle demokrati.

Jeg er glad for dette forslag, og jeg vil ønske det en let gang gennem dette hus. Jeg har nogle småindvendinger, f.eks. undrer jeg mig lidt over, at det fællesudvalg, der omtales, kun er sammensat af elever fra de tre ældste klasser. Jeg har i min fortid opdaget, at elever fra 5. og 6., eller hvem de andre elever nu måtte vælge ind, faktisk er vokset med opgaverne og har været nogle vældig gode talsdrenge eller -piger for de andre. Der er også andre små detaljer.

Jeg glæder mig til, at vi på denne måde kommer til at arbejde videre med dette, og jeg er, som jeg udtrykte det i sidste måned, da vi talte elevrådsarbejde, også glad for ministerens opmærksomhed på dette område, for vi har jo netop i denne uge igen fået bekræftet, at et overvældende flertal i dette hus står sammen om formålsparagraffen i den danske folkeskole, og det kan vi forhåbentlig nu også på dette område drage en konsekvens af.

Ole Vig Jensen (RV):

Det er næsten synd for forslagsstillerne, at dette forslag først kommer til forhandling her helt mod slutningen, ikke på denne dag, men på folketingssamlingen, idet det jo ikke giver så forfærdelig mange muligheder for en egentlig behandling og en egentlig drøftelse

af lovforslagets indhold. Når jeg siger det på den måde, er det, fordi jeg deler forslagsstillerens ønske om at styrke elevernes indflydelse og medindflydelse i skolen.

Nu kan lovforslag jo genfremsættes, og det kan være, dette bliver det, men det må forslagsstillerne jo selv bestemme.

Jeg har hæftet mig ved, at vi i anden sammenhæng, hvor vi har drøftet disse forhold, har fået bekræftet, at undervisningsministeren i anledning af ungdomsåret vil tage initiativ til at styrke elevernes medindflydelse i skolen, bl.a. ved på et tidspunkt at udsende en pjece, et katalog over en række af de opgaver, som kunne engagere eleverne.

Jeg er i øvrigt meget enig med ministeren, når han på et vist tidspunkt sagde, at samfundet i dag mangler opgaver, som unge kan engagere sig i, og jeg føler selv, at et af de steder, hvor der ligger en forpligtelse for samfundet til at søge at engagere eleverne, er i folkeskolen. Jeg tror også, mulighederne er der, men om man skal gøre det gennem lovgivning som denne, kan jeg måske være i tvivl om. Jeg forstod også på fru Dorte Bennedsen, at man ikke kan lovgive sig til et ordentligt elevrådsarbejde. Man kan selvfølgelig skabe nogle rammer, og vi vil gerne være med til at se på, om det er muligt at forbedre rammerne ud over, hvad der allerede eksisterer af muligheder i dag.

Jeg kunne godt være lidt betænkelig ved den del af forslaget i hvert fald, der går på det formelle, for jeg tror netop ikke, at vi engagerer eleverne, hvis deltagelse i elevrådsarbejdet bliver formelt betonet, at man altså skal nedsætte elevråd, man skal være med i læringsprocedurer, der skal fastlægges en række mere detaljerede bestemmelser for, hvordan elevrådsarbejdet skal foregå. Men det er muligt, at det er noget, vi kan tale om, hvis vi i fællesskab vil søge at ændre ved de eksisterende forhold. Dette kan dog først få aktualitet på et senere tidspunkt, altså i en ny folketingssamling, og derfor vil jeg opfordre undervisningsministeren til at fortsætte arbejdet med den pjece, der skal udsendes. Den kan måske udsendes så betids, at den kunne inspirere skolen til allerede fra det nye skoleårs begyndelse i august, netop med henblik på den interesse, der er på feltet i øjeblikket, at finde nye veje til at styrke elevrådsarbejdet.