

[Dorte Bennedsen]

lens liv kan gribes an, så det bliver til glæde for alle, altså ikke et diktat om, hvordan det skal, men en vejledning om, hvordan det kan gribes an.

Vi er meget sikre på, at også mange lærere gerne ville gøre meget mere ud af lovens § 16, stk. 4, om samarbejde mellem elever og lærere, men de er usikre og ophængte, og så er det nemmere, om jeg så må sige, at glemme den paragraf. Også her ville en vejledning fra ministeren blive modtaget med glæde.

Beslutningsforslaget består jo af to dele: stk. 1 til 3, som kan gennemføres administrativt umiddelbart, og stk. 4 til 8, som kræver lovgivning. Vi håber overordentlig meget, at et flertal i folketinget vil bakke op om vores ønske om, at der tages fat på begge områder nu. Vi skal ikke skjule, at vi her i ungdomsåret ville synes, det var en fin måde at vise ungdommen, at vi tager dem alvorligt ikke bare i 1985, men også så det rækker fremover.

#### **Karen Højte Jensen (KF):**

Vi står her med et socialdemokratisk forslag, hvis sigte jeg dybest set tror vi er enige i, fordi vi vel alle synes, det er meget vigtigt, at vore elever får en reel mulighed for at komme med ind i de beslutninger, som jeg vil tilføje skal være relevante i forhold til elevernes alder og formåen, for dér må man også tage et individuelt hensyn til, hvad vi kan forvente og kræve.

Hvis vi stiller så ambitiøse mål op, som socialdemokratiet har gjort i sit forslag, tror jeg egentlig, vi ødelægger enhver chance for at få det, der allerede er vældig godt i gang, til at gro og spire og vokse til noget af det, vi alle sammen vil. Jeg er sikker på, at der mange steder på skoler rundt omkring, godt hjulpet af lærere og forældre, foregår mange gode aktiviteter, hvor eleverne inddrages både formelt og i betydelig grad uformelt i skolens arbejde, i arbejdet i deres egen klasse og med hensyn til deres egen situation. Jeg mener, der skal ske en oplæring af eleverne, og denne proces vil vi meget gerne være med til at styrke.

Men jeg er bekymret for en lovgivning med en sådan detaljeringsgrad og central styring, som der er lagt op til i dette forslag. Jeg tror, det næsten vil skade mere, end det

gavner. Jeg vil gerne inddrage eleverne, så de kan være med til at bestemme en lang række ting, men man skal også give dem et ansvar og et ansvar, som det er muligt for dem at leve op til. Jeg mener også, vi skal give dem flere muligheder og flere rettigheder, men det vil jeg gerne have fulgt op af ansvar og pligter; jeg mener, der her er en række nøgleord, som hænger sammen.

Fru Dorte Bennedsen sagde, at vi havde været aldeles tavse med råd og vejledning. Det ved jeg ikke om vi har været. Nu har fru Dorte Bennedsen jo også haft mulighed for i sit tidligere virke at gå ind i den slags ting, men jeg mener, det er nyttigt, at vi nu får en debat om dette her.

Jeg må imidlertid sige fra over for selve forslaget. Jeg mener, det er alt for kategorisk. Der er en lang række steder, hvor der står »skal«. Der er også nogle steder, hvor jeg mener at man i og for sig ikke helt er klar over, hvad der i virkeligheden foregår. Et sted taler man om, at man skal have årsplanlagt undervisning, som sikrer sammenhængende forløb i undervisningen. Jeg tror egentlig, de fleste elever mener, at det arbejde, lærerne gør på dette område, er planlagt, og sådan kunne jeg hive andre dele ud af forslaget. Jeg tror f.eks. ikke, man i alle sammenhænge skal indhente erklæringer fra skolekommission og skolenævn om dit og dat. Det gælder f.eks. udkastet til kommunens undervisningsplan; hvordan skal et elevråd som et elevråd for en samlet skole i og for sig kunne komme med noget, der dækker hele spektret? Her mener jeg at man faktisk stiller for store krav til eleverne.

Men jeg vil gerne være med til, at vi forsøger at styrke det, der allerede er godt i gang, og jeg er tilfreds med, at ministeren har lavet et debatoplæg, som skal være arbejdsgrundlag for en arbejdsgruppe, der skal revidere vejledningen fra 1977, og her har ministeren lovet at medtage et afsnit om elevernes medindflydelse.

Jeg tror, det er vigtigt, at det, man laver fra centralt hold, bliver som inspiration, således at man ude i de enkelte lokalområder kan tilrettelægge delene sådan, at de svarer til de individuelle behov.

#### **Povl Brøndsted (V):**