

[Pia Kjærsgaard]

SF gør det på, mener vi at man skal lade SF om. Når kommunerne selv må afgøre, om der skal ydes tilskud til elev- og fællesrådene, er det et spørgsmål om at kunne prioritere sine udgifter. Skal disse ydelser nu fastholdes ved lov, båndlægges beløb i kommunekasserne, der kunne have gjort gavn på et helt andet område, f.eks. i undervisningen. Men SF havde måske forestillet sig, at kommunerne bare kunne opkræve nye skatter, som SF har for vane at foreslå.

Traditionen tro skriver SF ikke i sit lovfor-
 slag, hvad forslaget forventes at ville koste kommunernes skatteydere, men da frem-
 skridtspartiet er godt tilfreds med indholdet i den § 2, som SF vil give andet indhold, afvi-
 ser vi forslaget.

Maisted (FD)

Det, der får mig til at tage ordet til SFs forslag, er, at de i deres bemærkninger henviser til, at det af folkeskolelovens § 2 fremgår, at folkeskolen skal forberede eleverne til medleven og medbestemmelse i et demokratisk samfund. Jeg synes, det er et stift stykke af et parti, som inden for de sidste fjorten dage har demonstreret, at de er parat til at sætte folkestyret ud af kraft. De har endog et folketingsmedlem, som har deltaget i demonstration og forhindret andre folketingsmedlemmer i at deltage i folkestyret, altså har sat folkestyret ud af kraft og har begået højforræderi efter grundloven. Alligevel kommer det parti med et forslag, der henviser til, at folkeskolen skal forberede eleverne til medleven og medbestemmelse i et demokratisk samfund!

SF er efter min bedste overbevisning med sin handling et udemokratisk parti, der aldrig nogen sinde i et demokratisk samfund vil kunne være et regeringsbærende parti eller få indflydelse på den måde i det danske samfund.

Hanne Thanning Jacobsen (SF):

Jeg vil begynde med at sige tak til socialdemokratiets og VS' ordførere for deres positive bemærkninger om lovforslaget. Jeg vil også sige tak for de ord, jeg mener at have hørt af hr. Povl Brøndsted og hr. Ole Vig Jensen. Der er for mig ikke nogen tvivl om, at eleverne har brug for, at dette forslag bli-

ver taget alvorligt, og at eleverne i det hele taget bliver taget alvorligt.

Årsagen til fremsættelsen af dette lovfor-
 slag er, at det rent faktisk har vist sig, at det har været svært for mange at komme i gang med elevrådsarbejdet. Der er mange ting, der burde gøres for, at formålsparagraffens ord om medleven og medbestemmelse tages alvorligt, og jeg giver den socialdemokratiske ordfører helt ret i, at dette er et lille skridt til en begyndelse for at få sat gang i arbejdet ude på skolerne, og en af vejene til at sikre elev- og fælleselevrådet er, at det rent faktisk etableres på samtlige folkeskoler.

Et par ordførere har været inde på, at man ikke kender til eksempler på, at folkeskoleeleverne er blevet forhindret i dette arbejde, men der er meget stor forskel på de ydre rammer fra by til by, og det er jo ydre rammer, dette forslag handler om, og de er nødvendige. Jeg er helt enig med hr. Ole Vig Jensen og hr. Povl Brøndsted i, at det er holdningerne ude på de enkelte skoler, de voksnes måde at tage eleverne alvorligt på, der betyder en utrolig masse, men den ydre ramme, som ligger i at få det økonomiske i orden, mener jeg også er nødvendig. En del steder, hvor elever har forsøgt at oprette elev- og fælleselevråd, er de stødt på både formelle og uformelle hindringer, og jeg er glad for, at undervisningsministeren netop understreger overskriften for det år, vi er inde i nu, ungdomsåret, hvis første ord netop er »deltagelse«. Dette er et af de steder, vi kunne bakke børnene og de unge op, og hvor vi kunne vise, at vi tager ordet deltagelse alvorligt, og at vi tager deres arbejde alvorligt. Dette her kunne have været et første skridt på vejen til, at formålsparagraffens ord fik mening for eleverne.

Jeg er glad for, at de fleste ordførere for-
 stod, at det bestemt ikke var SFs hensigt med dette lovforslag at ville detailbestemme. En enkelt ordfører bemærkede, at vi ikke havde sat tal på, hvor mange penge der skulle bruges, men det var netop helt bevidst. Det kunne jo være det første sted, hvor elevråd og fælleselevråd prøvede på skoler og via skolekommissioner og kommunalbestyrelser at udøve deres demokratiske forhandlingsret til at finde frem til et fornuftigt beløb.

Jeg er glad for, at ministeren vil udsende en revision af vejledningen »Skole – elev og forældre« og give ideer og råd, men jeg sy-