

[Undervisningsministeren]

Indsamlingen foregår torsdag den 21. marts og foregår ved, at gymnasie- og hf-elever får mulighed for at yde én dags arbejde. Undervisningen på skolerne skal gennemføres normalt den 21. marts, men de elever, der kan dokumentere over for deres rektor, at de har udført et dagsværk den nævnte dag, skal ikke betragtes som udeblevet fra undervisningen.

Jeg kan ikke være uenig med spørgeren i, at det ville være betænkeligt, hvis man i forbindelse med indsamlinger i almindelighed lod elever få fri fra undervisningen. Det er imidlertid min opfattelse, at der i forbindelse med Operation Dagsværk er tale om et særtilfælde. Initiativet er udgået fra de unge selv i forbindelse med ungdomsåret, og der er tale om et fællesnordisk initiativ.

Jeg vil gerne understrege, at det kun er de unge, der dokumenterer, at de har ydet et reelt stykke arbejde den pågældende dag, der ikke bliver noteret som fraværende.

Jeg vil også gerne understrege, at det ikke bliver en årlig tilbagevendende begivenhed. Vi skal værne om de skoletimer, vi har.

#### Spm. nr. S 719

Til *undervisningsministeren* (15/2 85):

**Hanne Thanning Jacobsen (SF):**

»Vil ministeren foranledige, at fredsbevæggelsens synspunkter får de samme gode, også økonomisk gode, betingelser, som forswarets oplysnings- og velfærdstjenestes synspunkter på forsvar af Danmark har, således som det fremgår af en helsidesannonce i Forsvaret i dag fra februar 1985?«

#### Begrundelse

Som det fremgår af den omtalte annonce, har forswarets oplysnings- og velfærdstjeneste en undervisningsbus, som gratis kommer landet rundt, samt tilbud om gæstelærere.

For at sikre en alsidig orientering om det vigtige emne, sikkerhedspolitikken er, bør folkeskolerne også have et godt og favorabelt tilbud om gæstelærere og undervisningsmateriale, hvorfor spørgeren forventer, at undervisningsministeren vil sørge derfor.

Svar (22/2 85):

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Spørgsmål om bevillinger til støtte af udgivelse af materialer m.v. om sikkerheds- og nedrustningspolitik – herunder materialer fra fredsbevægelser – hører under udenrigsministerens ressort, mens spørgsmål om bevillinger til forswarets oplysnings- og velfærdstjeneste hører under forsvarsministerens ressort.

Jeg finder ikke som undervisningsminister nogen anledning til at gå ind i spørgsmål om størrelsen af disse bevillinger.

Med hensyn til spørgsmålet om, hvilke materialer der kan indgå i skolernes undervisning til belysning af Danmarks sikkerhedspolitik, træffes afgørelsen herom for folkeskolernes vedkommende af skolenævnene.

For folkeskolen gælder det, at den ikke må søge at påvirke eleverne i retning af bestemte politiske opfattelser.

#### Spm. nr. S 720

Til *industriministeren* (15/2 85) af:

**Rahbæk Møller (SF):**

»Hvad er banktilsynets fremgangsmåde ved rutineeftersyn i banker og sparekasser – herunder, hvor mange medarbejdere i hvor mange dage afsættes der til et eftersyn i en bank af Kronebankens størrelse?«

#### Begrundelse

Af ministerens redegørelse for banktilsynets rolle i Kronebanksagen fremgår det, at banktilsynet ikke udgør den garant for et sundt bankvæsen, som de fleste havde troet.

Det fremgår således, at banktilsynet ikke havde nogen mistanke om, at der var noget galt, før direktionen selv henvendte sig, og at banktilsynet selv efter denne henvendelse fæstede lid til de optimistiske vendinger i halvårsregnskabet. På baggrund af, at banktilsynet, da det endelig foretog en nøjere gennemgang, så sig nødsaget til at forlange ekstraordinære henlæggelser for 1,3 mia kr., kan det konstateres, at banktilsynets rutinemæssige tilsyn med banker og sparekasser ikke fungerer efter hensigten.

Det er væsentligt for udenforstående at vurdere, om problemet skyldes utilstrækkeligt personale, forkerte arbejdsrutiner eller noget helt tredje. Hensigten med spørgsmålet er i højere grad at kunne vurdere, hvor der skal sættes ind for at sikre, at banktilsynet fungerer efter hensigten.