

[Nørgaard-Sørensen]

vende uddannelse eller et egentligt arbejde. Det kan være meget, meget svært at samle disse unge mennesker op, hvis den godtgørelse, de kan få på produktionsskolerne, efterhånden bliver lavere end den bistandshjælp, de eventuelt kunne få fra kommunen. Jeg vil gerne spørge undervisningsministeren, om vi ikke i det mindste kunne prøve at løse det problem under udvalgsarbejdet.

Connie Hedegaard (KF):

Som det blev fremhævet af vores ordfører under den foregående debat, finder det konservative folkeparti det positivt, at ministeren har taget initiativ til at videreføre de bedste elementer i lov nr. 488. Produktionsskolerne må siges at have været en succes, hvilket ikke mindst kan aflæses af, at såvel parterne på arbejdsmarkedet som eleverne selv har været meget tilfredse med det skub, skolerne har været i stand til at give mange unge uden en kompetencegivende uddannelse, unge, som ellers har haft meget svært ved at komme i gang med en uddannelse eller et arbejde.

Den målgruppe, produktionsskolerne sigter mod, må siges at høre til de allerdårligst stillede unge, hvorfor det er uhyre vigtigt at videreføre initiativer til gavn for denne gruppe. Specielt synes vi, det er positivt, at man sigter mod at opmuntre denne gruppe af unge til at erhverve sig en vis teoretisk indsigt gennem praktisk arbejde, samtidig med at der i særlig grad lægges vægt på at introducere de unge til utraditionelle uddannelses- og arbejdsområder. Det sidste tror vi vil være til gavn specielt for unge piger.

Imidlertid er det helt afgørende, at produktionsskolerne på ingen måde virker konkurrenceforvridende i forhold til det øvrige produktionsliv. Blot at flytte rundt på arbejdsløsheden gavner ikke rigtig nogen. Også af mere principielle grunde er det utilfredsstillende for det konservative folkeparti, hvis offentlige produktionsaktiviteter virker konkurrenceforvridende i forhold til den private produktion.

Derfor er vi meget glade for undervisningsministerens bemærkninger, hvori han fremhæver det nære samarbejde mellem det lokale arbejdsmarked og produktionsskolerne, som hidtil har eksisteret. I bemærkningerne til § 5 præciseres det yderligere, at en betingelse for, at en skole kan godkendes, er, at

produktionen og afsætningen iværksættes i forståelse med erhvervslivet og fagbevægelsen i det lokale område.

Alligevel kunne vi godt ønske os, at det i lovens § 2 blev præciseret, at skolernes produktion, når den afsættes, skal – altså ikke kun kan – afsættes på vilkår, der ikke giver urimelig konkurrence. Men det kan vi jo se nærmere på under udvalgsarbejdet.

Til sidst vil jeg komme med en mere generel bemærkning. Det er velkendt, at det konservative folkeparti altid har næret betænkelighed ved at give de til enhver tid siddende ministre for megen bemyndigelse. Netop vedrørende produktionsskoler finder vi det temmelig vigtigt, at loven så præcist som muligt afgrænser, hvad der er muligt, og hvad der ikke er muligt. Grænserne for, hvad offentlige produktionsskoler skal kunne give sig i kast med, kunne man godt forestille sig kunne tolkes temmelig forskelligt alt efter øjnene, der ser. Men dette er altså blot en mere principiel betragtning.

Det konservative folkeparti tilslutter sig ministerens forslag.

Tørnæs (V):

Vi har aldrig været nogen stor ynder af hverken hel- eller halvoffentlig produktion og er det fortsat ikke.

I § 1 i lovforslaget står der, at en produktionsskoles opgave er at tilbyde kombinerede undervisnings- og produktionsprogrammer for unge arbejdsløse. Vi håber og henstiller, at der ved administrationen af loven vil blive lagt mest vægt på den undervisningsmæssige del, dels fordi vi tror, at det er via uddannelse og undervisning, man bedst bekæmper arbejdsløsheden også blandt unge, dels fordi vi er alvorligt bekymrede for produktion i offentlig eller halvoffentlig regie.

Vi mener, det er tilfredsstillende, når det i loven er fremhævet, at en sådan produktion i givet fald skal foregå i nært samarbejde med det lokale erhvervsliv, og at afsætningen af produktionen ikke må give urimelig konkurrence.

Vi mener, at produktionsskolen lever op til det behov, der måtte være for en indsats for at få unge gjort motiveret til at påbegynde en kompetencegivende uddannelse, således at de har større chance for at opnå beskæftigelse på arbejdsmarkedet.