

[Alice Faber]

2 års varighed. Dette lovforslag er simpelt hen fyldt med så megen uklarhed, at det er utrolig svært at finde ud af, hvad det overhovedet er, man vil.

Med hensyn til bemyndigelserne: ja, man har høringsret i det udvalg, som hr. Ole Vig Jensen er blevet formand for, og erhvervslivet og uddannelsesorganisationerne indstiller, men det er ministeren, der bemyndiges til at stille krav om både det ene og det andet og beslutte, hvem der skal have uddannelsesstøtte, og hvilke områder der skal støttes. Jeg synes, det er en meget, meget stor kompetence, man giver en minister, når man tænker på, at det radikale venstre hver eneste gang kommer herop og fortæller, hvor meget de er imod bemyndigelser. Jeg forstår det simpelt hen ikke.

(Kort bemærkning).

Jytte Andersen (S):

Jeg fik faktisk ikke svar på det spørgsmål, jeg stillede, nemlig hvordan en langtidsledig kvinde – eller mand for den sags skyld også – som har 7-8 års skolegang bag sig, skal få noget som helst ud af et kursus, der er tilrettelagt for mellemteknikere. Det står helt præcist og klart i modsætning til så mange andre formuleringer, at man godt kan deltage i kurser, som er tilrettelagt for mellemteknikere og den målgruppe, der i øvrigt er indeholdt i forslaget.

Det er da muligt, at det er nemt og bekvemt at sige fra hr. Ole Vig Jensens side: ja men de langtidsledige kan da bare ... Jeg går ikke ud fra, at man bare kan; det kan man for øvrigt heller ikke i forhold til så mange andre bestemmelser i lovforslaget. Men hvad får en langtidsledig korttidsuddannet mand eller kvinde ud af kurser, der er tilrettelagt for en helt anden målgruppe, som har et helt andet udgangspunkt for deltagelsen i det pågældende kursus? Det forstår jeg simpelt hen ikke, og jeg kunne ikke høre, at der var noget svar i det, hr. Ole Vig Jensen sagde.

(Kort bemærkning).

Elisabeth Bruun Olesen (VS):

Hr. Ole Vig Jensen sagde, at dette lovforslag handler om den erhvervsrettede del af 10 punkts programmet. Så kunne jeg godt

tænke mig at spørge, hvorfor der i bemærkningerne på side 4 står:

»Til grund for lovforslaget er også lagt 10 punkts programmets punkt 1 om, at voksenundervisningen udvikles efter et decentralt mønster, hvor der gives deltagere, undervisere og initiativtagere udstrakt frihed til at bestemme form og indhold.«

For man kombinerer det med, at der ca. 20 steder i lovforslaget står, at udbuddet af kurser først og fremmest beror på, hvilke kurser virksomhederne efterspørger. Det er virksomhedernes behov, det skal tilrettelægges efter, det er deres behov, der skal tilgodeses. Hvor kommer deltagerne ind?

(Kort bemærkning).

Ole Vig Jensen (RV):

Jeg kan naturligvis ikke med de 2 minutter, der er til rådighed, nå at svare på det hele, det skal jeg vende tilbage til i anden omgang, men et par enkelte korte bemærkninger kunne måske være på sin plads.

Må jeg sige til fru Jytte Andersens eksempel med den ca. 40-årige kvinde, der har en 7-8 års skolegang bag sig: ja men er det meningen, at hun skal ind på en mellemteknikeruddannelse? Der er jo andre steder i uddannelsessystemet, hvor netop den kvinde har muligheder for at påbegynde et uddannelsesforløb.

Jeg kan sige til fru Jytte Andersen, at hvis hun undrer sig over forholdet her, så undrede jeg mig, men fik ikke lejlighed til at sige det, lige så meget over, at det i fru Jytte Andersens forslag om betalt frihed til uddannelse var beregnet, at de korttidsuddannede skulle have universitetskurser. Kan fru Jytte Andersen få det til at hænge sammen? Jeg kunne ikke, men jeg fik ikke spurgt, hvordan det i øvrigt skulle kunne lade sig gøre. Det var en ting, som klart skulle være en fordel for de korttidsuddannede, at de skulle kunne gå på universitetskurser.

Jeg mener faktisk, at vort uddannelsessystem er sådan tilrettelagt, at der er mange andre muligheder, og hvis den 40-årige kvinde med en 7-8 års skolegang bag sig i øvrigt har erhvervet sig en sådan kompetence ad anden vej end gennem det formelle uddannelsessystem, så går jeg ud fra, at hun kan komme ind på dette kursus og drage nytte af den undervisning, der gives.