

[Kirkegaard]

Det vil sikkert chokere fru Jytte Andersen, men jeg kan faktisk erklære mig enig i en del af det, fru Jytte Andersen sagde om betydningen af uddannelse i de kommende årtier.

Jeg kan til beroligelse tilføje, at jeg er ganske uenig i fru Jytte Andersens karakteristik af det fremsatte lovforslag.

Det er rigtigt, at den største uddannelsesudfordring vil komme fra voksenuddannelsesområdet, hvor behovet vil vokse eksplosivt. Det skyldes dels ekspansionen i det private erhvervsliv på baggrund af regeringens succesrige økonomiske politik, dels den forventede meget stærke teknologiske udvikling. Derfor vil omskoling og efteruddannelse i hidtil ukendt grad blive betingelsen for, at dansk erhvervsliv kan leve op til kravene fra alt det nye.

Det er i lyset af denne problemstilling, man skal se en række initiativer fra regeringens side på de uddannelsesmæssige områder. Det gælder f.eks. muligheder for nye uddannelser i forbindelse med industriministerens program til teknologifremme, og det gælder uddannelser i henhold til arbejdsministerens forslag om arbejdsmarkedsuddannelser.

I undervisningsministerens lovforslag om efteruddannelse er der lagt vægt på, at man hurtigt og decentralt kan træffe beslutning om etablering af nye uddannelser. Denne decentrale beslutningskompetence er væsentlig ikke blot for hurtighedens skyld, men også fordi uddannelsesbehovet vil være meget forskelligt fra region til region.

Vi skal i det hele taget til at tænke meget mere i regioner, når vi drøfter uddannelse. Det er en kendt sag, at der har udviklet sig en åbenlys mangel på geografisk mobilitet på det danske arbejdsmarked. Omkostninger ved flytning, hensynet til ægtefælles jobmuligheder osv. har mindsket trangen til at flytte for at få job. Derfor skal hver region i landet i større og større udstrækning uddannelsesmæssigt kunne hvile i sig selv.

Til trods for vigtigheden af den decentrale beslutningskompetence er det naturligvis væsentligt, at den ekspertise på de uddannelsesmæssige områder, de centrale organisationer på arbejdsmarkedet er i besiddelse af, stilles til rådighed for de virksomheder og uddannelsesinstitutioner, der skal i gang med at etablere uddannelser efter denne lov. Derfor hilser vi med tilfredshed oprettelsen af et

efteruddannelsesråd, hvor de berørte organisationer m.v. deltager.

Opgaven på de uddannelsesmæssige områder er af kolossalt omfang. Efter vores opfattelse kan dette lovforslag yde et væsentligt bidrag til, at opgaven bliver løst til gavn for danske virksomheder og til gavn for hele det danske samfund.

Det konservative folkeparti kan anbefale lovforslaget.

Tørnæs (V):

Forbedringen af uddannelsesmulighederne er et væsentligt led i hele genopretningspolitikken for at fremme fortsat vækst i erhvervslivet med øget konkurrenceevne og stigende beskæftigelse til følge. Det er nødvendigt at sikre, at efteruddannelserne og videreuddannelsessystemet fungerer smidigt, således at kvalifikationer også hos de voksne medarbejdere i virksomhederne stadig kan fornyes og holdes à jour.

Det er meget afgørende, at der er et tæt samarbejde mellem uddannelsesinstitutionerne og det lokale erhvervsliv, også af hensyn til den nødvendige smidighed og fleksibilitet, således at uddannelserne i størst muligt omfang indrettes til at opfylde de erhvervmæssige og arbejdsmæssige krav, der stilles. Det er af overordentlig stor betydning ikke mindst af hensyn til den rivende teknologiske udvikling, vi oplever netop nu.

Uddannelserne vil især henvende sig til ikke-akademiske funktionærer, teknikere og lignende, som er ansat fortrinsvis i den private sektor. Meget vigtigt er det, at der nu også etableres efteruddannelse for selvstændigt erhvervsdrivende, iværksættere og medhjælpende ægtefæller. Ikke mindst med hensyn til iværksættere finder vi, at det er en god nyskabelse, at der nu gives mulighed for, at der især i den indledende fase kan gives vejledning og støtte. Det er ikke mindst i de grupper, behovet for supplerende efteruddannelse efter vores opfattelse er allerstørst.

Lovforslaget indebærer også, at der gives tilskud til udviklingsprojekter på mange niveauer.

Da regeringen gennemførte sin lov om Arbejdsmarkedets Uddannelsesfond, blev det understreget, at de midler, som indgår fra de enkelte lønmodtagere i denne fond, ikke blot var en spareforanstaltning som et led i rege-