

[Alice Faber]

punkts program bliver brugt på, specielt til de mange erhvervsrettede uddannelser; og ikke mindst på baggrund af de sidste forlydender om, at ministeren nu vil sætte gebyret for enkeltfagskurserne op, synes jeg nok, vi kan bekymre os endnu mere. Når det gælder netop den gruppe, som har så megen brug for at få den uddannelse, som har været sådan en succes, kan vi ikke forstå, at ministeren begynder at sætte gebyret op.

Da vi i udvalget fik det forslag fra de fire oplysningsforbund, var vores første tanke, da vi drøftede det i gruppen, at det ikke var særlig kreativt. Kunne de ikke have tænkt lidt mere sprælsk, når fire oplysningsforbund nu sætter sig sammen og kommer med et forslag til, hvad 100 mill. kr. skal bruges til? Så vi kunne godt have tænkt os, at socialdemokratiet, når det nu fremsætter et forslag om, hvordan de 100 mill. kr. skal bruges, havde lagt sin egen fantasi oven på de fire oplysningsforbunds fantasi; så var det måske blevet lidt mere sprælsk.

Vi opfatter dette forslag lidt som drilleri, og det er måske meget sjovt at prøve at drille på den måde, men vi har lidt svært ved at se, hvad det skal føre til. Selvfølgelig synes vi, det er en god idé, at det bliver udmøntet i nogle konkrete ting i stedet for det, der bliver gjort, så på den led kan vi støtte det, men vi kunne godt have forestillet os det lidt mere fantasifuldt.

Vi kunne også godt have forestillet os, at man havde taget noget med vedrørende oplysningskampagnerne om den nye teknologi. Det ville have været relevant, og jeg vil spørge fru Jytte Andersen, om hun ikke synes, det ville være en god idé at tage det med ind i et sådant forslag.

Ole Vig Jensen (RV):

Jeg blev unægtelig noget overrasket, da jeg så fremkomsten af dette forslag – jeg syntes faktisk, det var for smart – men jeg lagde også mærke til, at der i forslaget stod, at folketingsbeslutningen af 30. maj 1984 om et 10 punkts program for voksenundervisning og folkeoplysning kan udgøre grundlaget og rammerne for de næste års udviklingsvirksomhed. Det synes jeg er en god, rigtig og fin konstatering, og jeg skal derfor ikke citere fru Jytte Andersen fra debatten i maj, hvor vi vedtog 10 punkts programmet.

Om selve de punkter, som oplysningsforbundene her har lagt frem, kan jeg kun, som andre har sagt det, sige, at de jo er udtryk for en dejlig idérigdom hos de folkeoplysende organisationer, og jeg har klart forstået, at det initiativ, som oplysningsforbundene her har taget, var udtryk for et ønske om at bidrage til de overvejelser, der nu skulle i gang om forbruget af de 100 mill. kr., og jeg er overbevist om, at disse forslag vil indgå i overvejelserne, og adskillige af dem vil sikkert nyde fremme, men det må den tid vise.

Til gengæld synes jeg, det er mærkeligt, at forslagsstillerne alene knytter sig til de fire oplysningsforbunds forslag – med al respekt for det, for, som fru Jytte Andersen ved, har jeg stor respekt for det, men hvad med alle de andre initiativtagere? Hvad med ungdomsskolen? Hvad med de 100 højskoler? Hvad med de mere end 80 enkeltfagskurser, som også har en forventning om, at der kan skabes et forsøgs- og udviklingsarbejde til gavn og glæde for deres deltagere? Det bliver der slet ikke plads til i det socialdemokratiske forslag, og det synes jeg er en mangel.

Jeg mener faktisk, at forslaget ikke duer som et beslutningsforslag i folketinget, men den opremsning af en række gode initiativer, som ligger i oplysningsforbundenes henvendelse, er udmærket, og jeg håber som sagt, den vil kunne bidrage til virkeliggørelse af en række af de tanker, som vi i øvrigt er enige om skal fremmes inden for dansk voksenundervisning og folkeoplysning.

Elisabeth Bruun Olesen (VS):

Hr. Kirkegaard bevægede sig lidt rundt i det maritime, og det kan jeg da også godt gøre, men så vil jeg vende skuden om og spørge: hvad blev der egentlig af de radikales stolte flagskib, 10 punkts programmet for voksenundervisning? Man har aldrig set en skude, der var flot på overfladen, men som samtidig var så rådden indvendig. Når hr. Ole Vig Jensen taler om folkeoplysning, taler han altid meget smukt. Jeg er faktisk meget enig i det meste af det, der bliver sagt, men jeg er aldrig nogen sinde enig i den måde, det sagte bliver til handling på. Der var 100 mill. kr., så blev de 50 mill. kr. brugt af undervisningsministeren til etablering af uddannelses tilbud til langtidsledige, og så blev de