

[Arbejdsministeren]

Det er netop derfor, at vi har valgt at putte et uddannelsesperspektiv ind i billedet og så i stedet for på grund af det foranderlige samfund, vi lever i, hjælpe de arbejdsløse, når et arbejdstilbud ikke kan virke, ved at give dem enten en videreuddannelse eller en anden form for uddannelse.

Hr. Kaj Poulsen og andre har i dag spurgt om, hvad det er for nogle uddannelser, man tænker på, hvor de findes osv. Det er klart, at det er væsentligt, at vi ser på, hvad det er for uddannelser, vi skal have inden for hvilke områder, og hvor længe de skal vare. Jeg kan sige, at allerede den 24. oktober anmodede arbejdsministeriet direktoratet for arbejdsmarkedsuddannelserne om at påbegynde et udviklingsarbejde med hensyn til etablering og iværksættelse af arbejdsmarkedsuddannelser af længere varighed for langtidsledige over 24 år. Der skal i løbet af de nærmeste dage afholdes et møde, hvor man skal drøfte forskellige forslag fra uddannelsesrådene om, hvilket indhold uddannelserne skal have, hvor længe de skal vare osv.

Det er væsentligt, at vi tænker os godt om, når vi tilrettelægger uddannelsesstilbuddene. Det kan selvfølgelig være meget sjovt at kunne uddanne sig til hvad som helst, men det er selvfølgelig også væsentligt, at vi giver folk en mulighed for at få en uddannelse, hvor de også har mulighed for at komme i beskæftigelse bagefter. Jeg tror, det er meget væsentligt – det gælder i hvert fald inden for arbejdsmarkedsuddannelserne – at man har nogle overordnede vurderinger om behovet for uddannelser. Her støtter vi os på undersøgelser, der er foretaget af Industrirådet og Arbejdsgiverforeningen, og andre forskningsforsøg, oplysninger, vi får ind fra arbejdsformidlingen, om, hvor er det, man i fremtiden får brug for arbejdskraft, hvad er det for nogle uddannelser, disse mennesker skal have, således at vi kan iværksætte uddannelser på disse områder.

Men vi ser også, når man indhenter oplysninger om, hvordan det ser ud i de enkelte lokale områder, at behovene er vidt forskellige, selv om Danmark er et lille land. Der er nogle områder, hvor man siger jern og metal og jern og metal, og andre, hvor man taler mere om behovet for uddannelser inden for tekstil- og beklædningsindustrien. Her må man, mener jeg, i høj grad lytte til, hvad det lokale område siger der er behov for. Det er

de uddannelser, man så må lave på specialarbejderskolerne dér. Det tror jeg vil være mest til gavn for de langtidsledige.

Hr. Kaj Poulsen var også inde på de langtidslediges uddannelse og baggrund. Det er således, at mange af de langtidsledige er personer, der har en ringe eller ingen erhvervsuddannelse og måske kun en grunduddannelse. Der er også mange kvinder blandt de langtidsledige. For så vidt angår kvinderne kan jeg sige, at der er 70 pct. af de langtidsledige kvinder, der ikke har en erhvervskompetencegivende uddannelse, og knap 50 pct. af de langtidsledige har ikke en uddannelse ud over grundskolen. Det viser, at der er et enormt behov for at sætte uddannelser i gang. Da jeg ved, at undervisningsministeren vil tage ordet bagefter, skal jeg ikke komme ind på hans uddannelsessystem, men blot sige, at arbejdsmarkedsuddannelserne også henvender sig til kvinder. I 1983 var andelen af kvinder inden for specialarbejderuddannelsen 22 pct. af samtlige påbegyndte kursister. Når man samtidig ser, at andelen af kvinder i den ufaglærte arbejdsstyrke i 1984 ifølge Statistisk Årbog var 46 pct., er der altså et eller andet misforhold her.

Det skal dog bemærkes, at de fleste kvindelige kursister i dag søger uddannelser inden for traditionelle kvindefag. F.eks. er den kvindelige kursistandel inden for rengøringsområdet på ca. 80 pct., inden for metal på godt 12 pct., inden for beklædning ca. 99 pct. og inden for bygge og anlæg ca. 7 pct. Inden for efteruddannelsen af handels- og kontorfunktionærer var andelen af kvindelige kursister i 1983 ca. 85 pct. Ifølge Statistisk Årbog for 1984 udgør kvinderne 75 pct. af handels- og kontorfunktionærerne. Så man kan sige, at kursisternes kønsfordeling inden for områderne afspejler kønsfordelingen på arbejdsmarkedet.

Jeg har henstillet til de myndigheder, der vejleder potentielle kursister, at tilskynde kvinder til at deltage i arbejdsmarkedsuddannelserne også inden for brancheområder, der traditionelt søges af mænd. Uddannelsesrådet for specialarbejdere har opfordret skolerne til ved elevsammensætning at tage hensyn til kvindernes mulighed for gennem uddannelse at kvalificere sig til nye beskæftigelser. Derefter er der behov for at foretage en vurdering af, hvor uddannelsesstilbuddene skal ligge. Nogle af dem, godt 2.000 pladser, vil