

[Ministeren for kulturelle anliggender]

Hr. Tinning stillede spørgsmålet om de videregående studier. Jeg vil sige med det samme, at jeg ikke har forestillet mig, at vi skulle sidde og skrive skemaerne selv. Det tror hr. Tinning naturligvis at jeg med fornøjelse ville kaste mig ud i. Det vil jeg ikke, men jeg er bestemt ikke overbevist om, at disse videregående studier skal etableres. Jeg ved ikke noget om det, men det er en løfteparagraf, således at man, hvis der opstår et behov, har lovhjemmel til det. Det er en paragraf, som i hvert fald i bemærkningerne understreger, at det skal ske i samråd med undervisningsministeren. Det skal det, fordi man kunne forestille sig, at en del af disse uddannelses tilbud allerede blev givet af eksisterende læreanstalter, på universiteter, eller hvor det måtte være; og gør de det, skal det naturligvis ikke oprettes som dobbeltkonfekt på Danmarks biblioteksskole. Derfor forbindelsen til undervisningsministeren.

Kort sagt: jeg synes selv, det har været en meget positiv førstebehandling, som jeg er meget glad for. Jeg synes, det lyder, som om vi på relativt kort tid kunne komme igennem dette lovforslag. Det er klart, at vi har en meget snæver frist med hensyn til ikrafttræden, fordi vi selvfølgelig gerne vil sætte loven i kraft i begyndelsen af et skoleår. Jeg ved ikke, i hvor høj grad skolen vil vove at begynde at planlægge efter denne førstebehandling i dag, men det er snært, det indrømmer jeg. Vi har ikke kunnet fremsætte forslaget, førend vi var færdige med at forberede det. Jeg håber selvfølgelig på en positiv og hurtig udvalgsbehandling, og efter førstebehandlingen i dag synes jeg, der er meget, der tyder på, at det kan lade sig gøre.

Qvist Jørgensen (S):

Kun lige et enkelt spørgsmål. I den bibliotekslov, der var dateret 8. juni 1966, altså den næstnyeste, var der en revisionsbestemmelse, § 4, stk. 3, og der fandt rent faktisk også en form for revision sted, dog med 5 års forsinkelse. I den lov om ændring af loven, der trådte i kraft i 1976, var der ingen revisionsparagraf, og der er jo heller ikke nogen i det forslag, vi behandler i dag.

Nu er det sådan, at vi i socialdemokratiet ikke har den store sympati for revisionsparagraffer, men jeg vil alligevel spørge, om det har været inde i ministerens overvejelser. I

hvert fald vil vi formentlig sørge for, at det kommer til at indgå i det videre arbejde, om vi skal have en revisionsparagraf. Det er trods alt en temmelig kraftig ændring af et, skal vi sige etableret system, vi nu laver, og jeg synes nok, at det er hensigtsmæssigt, at der er en revisionsparagraf.

Povl Brøndsted (V):

Tak til formanden, som kender min situation. Nr. L 115 er et lovforslag, der på mange måder viser, at vi er i stand til at tilpasse en lovgivning. Vi fik biblioteksskoleloven i 1966 med ændringer 10 år senere, en tilpasning, en udbygning. Vi har set i de sidste år, at vi har været nødt til at skære ned på antallet af elever på biblioteksskolen, og dermed er der opstået en ny situation. Der har været udført et udvalgsarbejde, og jeg synes, man må sige, at det er en overordentlig god betænkning, der på en virkelig god måde bearbejder hele uddannelsesområdet og uddannelsesproblematikken.

Det, der for mig at se er det mest afgørende og egentlig morsomme i det, er, at vi fra at have haft en decideret biblioteksuddannelse nu får en uddannelse, der tager hensyn til, at biblioteksvæsenet er et led i det at fremskaffe viden, dokumentation. Men vi går et stykke videre. Det er biblioteks-, dokumentations- og informationstjeneste, vi for fremtiden skal uddanne til, hvor vi skal være på højde med de krav, vi allerede har mødt, og som vi ved vil opstå i kommende tider. Det er en lov, der på en meget fin måde er tidsvarende og udnytter de ressourcer, vi har på den eksisterende biblioteksskoles to afdelinger. Der er nu kun 200 elever mod i 1980 360 elever på biblioteksskolen.

Det er altså både en modernisering og en tilpasning, men det er også i høj grad nye målgrupper, uddannelsen er rettet mod, ikke alene studerende, der ønsker at gå ind i biblioteksvæsenet, men også studerende, der ønsker at gå ind i informations- og dokumentationstjeneste inden for det offentlige, og det er meningen, at de også skal kunne gå ind i private erhvervsvirksomheder af vidt forskellig art. Der bliver brug for uddannelse inden for dokumentation og information.

Jeg synes også, det er ganske glimrende, at man foreslår, at vi laver en enhedsuddannelse, for den tosporede, vi har haft hidtil, giver