

[Tinning]

et flertal og prøver så i øvrigt at klare sig uden VS, og det går jo meget godt, desværre.

Men den konstruktion af et uddannelsesråd, som ministeren her forsøger at lave, og som vel egentlig er det led, som på en eller anden måde skal sikre, at der sker den erhvervsretning af uddannelsen, som der helt klart er lagt op til i dette forslag, synes jeg oplagt er for dårlig.

Reglerne om, hvem der skal sidde i uddannelsesrådet, skal ministeren finde ud af. Reglerne om, hvad de skal lave i uddannelsesrådet, skal ministeren finde ud af. Kort sagt, vi skal bare sige: selvfølgelig må kulturministeren lave et uddannelsesråd, så holder vi andre fingrene væk, og dette uddannelsesråd kan så i øvrigt drøfte skolens virksomhed og skolens planer for forskning, det kan selv komme med forslag til forskningsopgaver, og hvad ved jeg. Kort sagt er der her lagt op til et organ, som selvfølgelig på mange måder bare har udtaleret og er rådgivende, men som selvfølgelig vil få en reel betydning for, hvordan skolen udvikler sig, og jeg vil godt sige, at jeg er dybt foruroliget over den mulighed, at ministeren får lov til at lave alle bestemmelserne mutters alene, hvad den del angår.

Det samme gælder – men det er måske knap så alvorligt – lovforslagets § 3, som vi i øvrigt vil foreslå bliver fjernet. Lovforslagets § 3 går ud på, at kulturministeren kan lave nogle videregående studier for bibliotekarer og andre, i øvrigt i samarbejde med den siddende undervisningsminister, hvilket langtfra gør udsigterne lysere.

Vi har ikke noget imod, at disse videregående studier bliver lavet. Jeg er lidt i tvivl om, hvor stort behovet er, og jeg er specielt meget i tvivl om, hvad det overhovedet skal dreje sig om. Det er ikke nok at fortælle os, at i Norge har man hittet på noget, og det har man i øvrigt også i England, og så kunne man for resten tænke sig at lave en uddannelse måske om informationssystemer og informationstjenester, eller også kunne man lave en om kulturformidling, ja, eller også kunne man lave noget syvende. Man kunne lave så meget, og vi synes, det er vigtigt, hvis der skal justeres på dette område vedrørende uddannelserne, hvis der skal laves nogle videregående uddannelser – og det vil jeg som sagt ikke afvise at der skal – at denne justering kommer til at finde sted i en noget bre-

dere forsamling end den, der udgøres af den siddende kulturminister og den siddende undervisningsminister, kort sagt, at folketinget får lov til at udtale sig om, hvad der lægges på af videregående uddannelser på dette felt, for det er jo rigtigt, at der er stor forskel på, om man laver en uddannelse, der minder om den, der her i lovforslagets bemærkninger er beskrevet som en kulturformidlingsuddannelse, eller man laver en videregående uddannelse, som i den grad er præget af denne falden på halen for den teknologiske udvikling, som ikke mindst den siddende undervisningsminister og såmænd også kulturministeren med jævne mellemrum demonstrerer, så det vil vi egentlig godt have mulighed for at kigge nærmere på.

Endelig er vi selvfølgelig enige i, at bestemmelserne om vikargodtgørelse må der gøres noget ved. Jeg er også godt klar over, at man i virkeligheden ikke har kunnet få en krone siden 1979, men det burde vel ikke automatisk føre til, at vi lige så godt kan fjerne de muligheder. Jeg er enig med fru Ingerlise Koefoed i, at det må der selvfølgelig kigges på.

Bente Juncker (CD):

Dette forslag til lov om Danmarks biblioteksskole er blevet til efter et grundigt forarbejde. Sådan som udviklingen har været, siden den nuværende lov trådte i kraft i 1967, er det vigtigt, at uddannelsen indrettes sådan, at skolens kandidater er velegnede til beskæftigelse både inden for det offentlige og i det private erhvervsliv.

Det er et overordnet hensyn, som CD mener det er rimeligt og rigtigt at tage, og det sker netop i kulturministerens forslag om en fælles 4-årig bibliotekaruddannelse med et bredere erhvervsstige.

Den teknologiske udvikling vil stille en lang række nye krav til kommende efter- og videreuddannelser af fagets udøvere i offentlig og privat regie, og det tages der hensyn til ved at udbygge til en systematisk kursusvirksomhed og placere den selvstændigt i skolens struktur.

Behovet for efteruddannelse trænger sig på overalt i samfundet, og CD kan gå ind for, at ministeren på denne måde tilstræber, at der skabes en tidssvarende model på biblioteksområdet.