

Den næste sag på dagsordenen var:

**6) Første behandling af lovforslag nr. L 30:**

*Forslag til lov om ændring af lov om uddannelse af lærere til folkeskolen. (Udvidelse af uddannelsens sigte, ændret tilrettelæggelse og videre uddannelse m.v.).*

(Fremsat 17/10 84).

Lovforslaget sættes til forhandling.

*Forhandling*

**Erling Olsen (S):**

Dette lovforslag rummer et kursskifte i seminariepolitikken. I stedet for at nedlægge yderligere 6 seminarier – hvad vi måtte gøre efter de kriterier, som ministeren fastlagde i efteråret 1982 – vil man efter lovforslaget udvide seminariernes uddannelsessigte, så det også kommer til at omfatte erhvervsområder uden for folkeskolen. Dette kursskifte må være rigtigt, selv om det må være forfærdelig bittert at iagttage for mennesker knyttet til nogle af de seminarier, senest Ranum, der er faldet for de hidtidige kriterier.

Når socialdemokratiet kan støtte grundtanken i lovforslaget, skyldes det ikke mindst, at vi betragter læreruddannelsen som en god uddannelse både for mennesker, der skal virke som undervisere, og for mennesker, der vil lægge deres arbejdsindsats uden for undervisningsvæsenet. Der er på mange områder brug for mennesker, der har den viden og det udsyn, som læreruddannelsen giver, og dertil den evne at kunne forklare sig, så andre mennesker kan forstå det, og der er derfor god grund til at udvide seminarieuddannelsens sigte, men det er ikke lige meget, hvordan det gøres.

I socialdemokratiet ser vi gerne, at voksenpædagogikken placeres stærkere i vort læreruddannelsessystem – hvad lovforslaget også indebærer – men det må ikke føre til, at læreruddannede får fortrinsret ved besættelsen af stillinger i aften- og ungdomsskolen og anden frivillig voksenundervisning. Her lægger vi afgørende vægt på at bevare det helt frie lærervalg.

Som allerede nævnt ser vi gerne, at seminarierne får mulighed for at tilbyde fag eller fagområder, som ligger uden for folkeskolens fag, men det må ikke ske på bekostning af dybden i den egentlige læreruddannelse. Vi

må derfor gå imod ministerens forslag om at reducere kravet om linjefag fra 2 til 1 i læreruddannelsen. Det skulle efter vores mening heller ikke være nødvendigt for at skaffe det nødvendige timetal til undervisning, for i lovforslaget gøres læreruddannelsen til en egentlig 4-årig uddannelse, og man befrier også seminarierne for visse juleeksamener, så der skulle være tid nok til det hele. Det betyder igen, at vi siger ja til lovens grundtanke, men nej til at stryge et linjefag.

Vi vil i øvrigt gerne under udvalgsarbejdet have mere at vide om, hvilken erhvervskompetence uden for folkeskolen man tænker sig at seminarieuddannelsen skulle kunne give. Bemærkningerne henviser til EDB, datalære, informatik. Det er moderigtigt, men man skal nu passe på ikke at lade sig forblinde alt for kraftigt af øjeblikkets modestrømninger. Følger vi blot med strømmen, så vi ret ensidigt satser på EDB og informatik, risikerer vi nemt, at datafolket bliver 1990ernes største arbejdsløshedsgruppe. Alt det bør vi drøfte med arbejdsmarkedets parter, og det bør naturligvis også drøftes i seminarierådet, men det vil ministeren jo tage ud af loven, og det får han i øvrigt ikke socialdemokratiet med til.

Vi ønsker derudover at tilkendegive, at hvis man udvider læreruddannelsens sigte, bør det få følger for optagelsesbetingelserne på seminarierne, og dette bør også drøftes under det kommende udvalgsarbejde.

Vi står i øvrigt åbne over for lovforslagets tanker om at udnytte seminariernes midler bedre ved forskellige former for samlæsning mellem hold og ved samarbejde mellem seminarier, og vi er også åbne over for administrative moderniseringer, men heri må hverken ligge skjulte nedskæringer eller nye økonomiske belastninger af studerende eller lærere.

Endelig er vi åbne over for at lade seminarierne påtage sig flere efter- og videreuddannelsesopgaver for folkeskolens lærere, men denne virksomhed bør fortsat samordnes af Danmarks lærerhøjskole.

Mit partis endelige stillingtagen til lovforslaget vil således i vidt omfang bero på, hvad der kommer frem under udvalgsarbejdet, men det går vi også med stor interesse ind i.

**Kirkegaard (KF):**