

[Justitsministeren]

lunde samme niveau i 1983 som i 1973. Dette har bl.a. sammenhæng med generelle arbejdstidsnedsættelser i samfundet.

Ved vurderingen af politistyrken kan det i den forbindelse tages i betragtning, at den gennemsnitlige tjenestealder og aldersfordeling i politistyrken i perioden 1973–1983 er reduceret med 7 år. Den foryngelse af politistyrken, der er sket, anser jeg for en positiv udvikling i relation til mange af de opgaver, som det påhviler politiet at varetage. Den gennemsnitlig kortere erfaring stiller dog særlige krav til politiets uddannelse og tjenestetilrettelæggelsen på politistationerne.

#### 4. Rekruttering til og uddannelsen i politiet

4.1. Ansættelse i politiet sker som tjenestemand. Betingelserne for ansættelse fremgår af lov nr. 291 af 18. juni 1969 om tjenestemænd i staten, folkeskolen og folkekirken. Af lovens § 4 fremgår, at »ansættelse som tjenestemand forudsætter, at vedkommende efter sin alder, helbredstilstand og uddannelse er i stand til at bestride tjenesten i den pågældende stilling«.

Rigspolitichefen har i tilknytning hertil i kundgørelser, der er vejledende forskrifter, fastsat retningslinier for ansættelse i politiet (Kundgørelse I, nr. 37 af 30. november 1977). Det fremgår bl.a. heraf, at der ved ansættelse som politibetjent på prøve ikke stilles eksamenskrav, men der lægges vægt på ansøgerens skolekundskaber, eventuel faglig uddannelse, højskoleophold eller lignende, og at ansøgeren i øvrigt har ordnede personlige og økonomiske forhold og er alment orienteret.

Ansættelse af kvinder som uniformerede ordenspolitibetjente startede i maj 1977 som et forsøg. Siden april 1980 har kvinder kunnet søge om ansættelse i politiet på lige fod med mænd. Med ansættelsen af 55 kvinder i 1983 er der siden 1977 ansat i alt 235 kvinder. Heraf er 87 varigt tjenestemandsansatte, mens 148 er under uddannelse.

Om rekrutteringen generelt har rigspolitichefen oplyst, at der årligt melder sig et betydeligt antal ansøgere til stillingerne som politibetjent på prøve. Det har således været muligt at udtage et fuldt tilstrækkeligt antal egnede ansøgere.

4.2. En af forudsætningerne for, at politiet kan løse sine opgaver på en tilfredsstillende måde, er, at politiets personale er veluddannet. Politiets uddannelse består derfor af såvel en flerårig grunduddannelse som en meget omfattende efteruddannelse. Uddannelsen finder sted på politiskolen, der hører under rigspolitichefen.

Politiets grunduddannelse er 3-årig. Uddannelsesforløbet er opdelt i grundkurser, politiets grundkurser I–IV.

Politiets grundkursus I strækker sig over 32 uger og gennemføres hovedsagelig som en teoretisk undervisning på politiskolen, hvor hovedvægten i undervisningen er lagt på bl.a. undervisning i strafferet, retsplejelov, særlove, samfundsorientering og sprog, ligesom der er indført en meget omfattende undervisning i psykologi med knap 70 timer. Endvidere indgår forskellige former for fysisk uddannelse.

I de følgende 11 måneder forretter eleverne tjeneste – politiets grunduddannelse II – på en politistation i hovedstadsområdet med henblik på at opnå viden om og erfaring i den praktiske løsning af ordenspolitimæssige opgaver.

Det tredje forløb af politiets grunduddannelse – politiets grunduddannelse III – foregår på politiskolen, og indholdet af dette kursus er i det væsentlige en teoretisk supplerende af uddannelsen i de foregående uddannelsesforløb, dvs. polititekniske emner, sprog, juridiske emner samt psykologi. Den sidste del af uddannelsen – politiets grunduddannelse IV – foregår i Københavns politi.

Efter gennemførelsen af den i alt ca. 3-årige uddannelse vil eleverne kunne forvente ansættelse som tjenestemand i politiet, forudsat at de aflagte prøver er bestået med et tilfredsstillende resultat.

Det tilføjes, at det ved vurderingen af politiets grunduddannelse bør tages i betragtning, at mange af eleverne forud for uddannelsen i politiet enten har en længerevarende faglig uddannelse eller en praktisk uddannelses bag sig.

Regeringen tillægger politiets uddannelse stor betydning. I takt med de både komplicerede og mangeartede politiopgaver, som polititjenestemænd skal kunne varetage – ofte under vanskelige forhold – er det særlig vigtigt, at undervisningen tager sigte herpå, ligesom det er vigtigt, at undervisningen af poli-