

[Tørnæs]

må forstå, at hr. Kaj Poulsen kalder den uanstændig uden i øvrigt at anfægte rigtigheden af dens indhold.

Hr. Jens Otto Madsen spørger om, hvor disse arbejdsuddannelser og faglige uddannelser kan etableres. Der har været spurgt om det så mange gange, og der er givet et fyldestgørende katalog over det. Man kunne måske også forestille sig, at der ville kunne etableres andre i takt med den tekniske udvikling. Jeg tror i øvrigt, det er fejlagtigt, hvis vi tror, at vi alle sammen er tilstrækkeligt uddannet. Jeg tror, mange for længst har indset, at der vil komme mange former for uddannelse, som vi måske ikke i dag har fantasi til at forestille os. Vi er i hvert tilfælde af den opfattelse, at den bedste ledighedsbæmpelse overhovedet er at give dem, der er ramt af ledigheden, mulighed for en bedre og måske helt anden erhvervs kvalifikation end den, der har ført dem til ledighed.

Så siger fru Lilli Gyldenkilde, om det er til gavn for virksomhederne, at man skal søge en anden uddannelse. Ja, det er det faktisk, fru Lilli Gyldenkilde. Det er faktisk til gavn for virksomhederne, men det er i lige så høj grad til gavn for den ledige selv, for jeg går ud fra, at vi er enige om, at arbejdsledighed ikke er noget godt, at det er en svøbe. Derfor tror jeg også, vi kan være enige om, at det ikke gør noget, at det er til gavn både for den enkelte, for virksomheden og for samfundet at få øget beskæftigelsen.

(Kort bemærkning).

Estrup (RV):

Jeg vil gerne bidrage til hr. Kaj Poulsens forståelse af skråstreger. Når der i det omtalte brev fra LO står alternativ/supplement, betyder det altså enten-eller, det betyder ikke både-og. Det betyder, at LO er villig til at afskaffe arbejdstilbudsordningen. Det er det, det drejer sig om.

(Kort bemærkning).

Anker Jørgensen (S):

Jeg tror, man forstår, at denne sag er en uhyre vigtig sag for socialdemokratiet. Når hr. Tørnæs i sin ordførertale spørger, om ikke det var hr. Anker Jørgensen, der som statsminister sagde, at det var hensigtsmæssigt med en mere aktiv tilværelse for de ar-

bejdsløse, herunder uddannelse, vil jeg sige, at jeg ikke husker, om citatet er helt rigtig, men jeg står fuldstændig ved den tankegang. Men det er den tankegang, som I faktisk er i færd med at ødelægge. Det var for at realisere denne tankegang, at vi for det første lavede jobtilbudsordningen; det var et alternativ til at være arbejdsløs. Det var med det formål, vi lavede jobskabelseslovgivningen; det var et alternativ til at være arbejdsløs. Det var med det formål, vi udbyggede uddannelsespolitikken. På alle tre felter laver I direkte forringelser eller afskaffer jobskabelsen ensidigt og næsten diktatorisk fra arbejdsministerens side.

(Kort bemærkning).

Carsten Andersen (SF):

Jeg synes, hr. Tørnæs skulle udbyde, hvad hr. Tørnæs tænker på med andre uddannelser. Hr. Tørnæs henviser til, at vi i oversigten over uddannelsesstilbuddene finder eksemplerne og forslagene, og heri er der 12.940 uddannelsesstilbud. Af de 12.940 uddannelsesstilbud vedrører de ca. 9.000 af uddannelsesstilbuddene erhvervsuddannelserne, grunduddannelserne. Det er altså noget, der er rettet mod de meget unge, der efter endt skoleuddannelse kommer ud på arbejdsmarkedet, og ikke noget, der er rettet mod voksenuddannelse. Tilbage er der 3.940 pladser, hvoraf en stor del findes inden for langtidslediguddannelsesområderne. Når vi dels står over for et krav om ca. 26.000, der skal ind i dette system, dels allerede har brugt så mange til andre ting, synes jeg egentlig, det er på sin plads, at hr. Tørnæs forklarer os, hvilke andre uddannelser han tænker på.

(Kort bemærkning).

Tørnæs (V):

Jeg er glad for, at hr. Anker Jørgensen har bekræftet, at han og socialdemokratiet går ind for at få øget uddannelse til de ledige. Man kan så stille det spørgsmål, når man nu har den holdning: hvorfor så alle de kritiske bemærkninger om det, og hvorfor er socialdemokratiet pludselig blevet så omhyggelig med, om budgettallene nu holder? Man havde ikke indtryk af, at man var så nøjeregnende med det under den socialdemokratiske regering, men lad det nu være. Socialdemo-