

4.2. Videregående grunduddannelse.

4.2.1. Uddannelsesplanlægning, omstillingsprocessen.

Det videregående uddannelsessystem er inde i en omfattende omstillingsproces, hvor uddannelserne tilpasses det fremtidige arbejdsmarkedsbehov. Omstillingen sker såvel ved at øge optagelseskapaciteten ved uddannelser med gode beskæftigelsesmuligheder mod reduktion ved uddannelser, hvor der er udsigt til arbejdsløshed, som ved ændringer af uddannelsernes indhold og struktur samt ved etablering af nye uddannelser af kombinationsstypen med sigte på ekspanderende erhvervsområder.

»Knud Larsen-udvalget« har afgivet en handlingsplan for, hvorledes der kan skabes en bedre balance på de langvarigt uddannedes arbejdsmarked. Planen omfatter en lang række konkrete forslag til, hvorledes omstillingsprocessen kan fremskyndes.

Der er afsat bevillingen under § 20.08.89. bl.a. til initiativer på uddannelsesinstitutionerne – f.eks. udvikling af nye uddannelses tilbud eller nye kontakter til erhvervslivet – som kan fremme omstillingen.

I 1983 og 84 startede bl.a. erhvervsøkonomisk-datalogiske, forvaltningsdatalogiske, erhvervsøkonomisk-sproglige og erhvervsøkonomisk-erhvervsretlige kombinationsuddannelser. I 1985 startes yderligere kombinationsuddannelser inden for bl.a. erhvervsøkonomi-matematik og kemi-bioteknologi. Endvidere igangsættes som forsøg en eksportingeniør-uddannelse med integration af erhvervsproglige og erhvervsøkonomiske uddannelseselementer i ingeniøruddannelsen i et samarbejde mellem Københavns Teknikum og Handelshøjskolen i København, og der arbejdes med planer om etablering af økonomiingeniør-uddannelsesordninger ved alle teknika i samarbejde med handelshøjskolerne.

På det erhvervsproglige område blev iværksat en reform af uddannelserne til korrespondent i 1984. Denne reform videreføres med en omlægning af den erhvervsproglige kandidatuddannelse. I september 1985 iværksættes endvidere en reform af de humanistiske uddannelser ved universiteterne og Aalborg Universitetscenter under en fælles struktur. Reformen indeholder afkortning af studietiden og nye muligheder for kombineret af studierne med uddannelseselementer fra andre fagområder og institutioner med henblik på ansættelse uden for gymnasiesektoren.

Omstillingen af uddannelsessystemet vil med de nuværende søgningsmønstre betyde færre uddannelsespladser som traditionelt søges af kvinder. En del af de nye uddannelses tilbud (sprog-økonomi, erhvervsøkonomi-erhvervsret, kemi-bioteknologi, eksportingeniør) tilsligter bl.a. at afhjælpe dette problem. Med henblik på at imødegå tendensen etableres endvidere i 1985 forskellige forsøg (startkurser og særlige vejledningstilbud) med henblik på, at flere kvinder vælger beskæftigelsesmæssige vækstområder.

4.2.2. Tilgangsudvidelser og tilgangsreduktioner.

Efter at der i 1983 og 1984 er gennemført tilgangsudvidelser til de videregående uddannelser generelt, sigtes der for 1985 og videre frem primært mod tilgangsudvidelser inden for uddannelser med særligt gode beskæftigelsesmuligheder – primært ingeniøruddannelserne. Fra 1984 til 1985 er tilgangen til ingeniøruddannelserne forudsat udvidet med 430 pladser (heri incl. ledige pladser i 1984).

Samtidig er optagelsen til uddannelser med dårlige beskæftigelsesmuligheder blevet reduceret. Det drejer sig især om de humanistiske uddannelser, lægeuddannelsen, tandlægeuddannelsen, socialrådgiveruddannelsen og visse samfundsvidenskabelige uddannelser. Der sigtes samtidig mod færre ledige pladser i 1985 end i 1984, hvor der i alt ved den koordinerede tilmeldings afslutning var ca. 1100 ledige pladser. Reduktionerne på områder med ledige pladser opvejes delvist af, at overbookingen kan udnyttes mere effektivt end hidtil på disse områder.

En ændring af søgningen mod uddannelser med gode beskæftigelsesmuligheder vil reducere adgangs begrænsningsomfanget totalt set.

I nedenstående oversigt vises udviklingen i optagelsestal fra 1984 til 1985. De nye kombinationsuddannelser er indregnet under de hovedområder, hvor de er placeret organisatorisk.