

- *Permanent udbygning af forskningsmiljøer inden for særlige prioriteringsområder.* Ressourcerne hertil tilvejebringes primært ved generelle reduktioner af nuværende forskningstildelinger svarende til 1 pct. eller ca. 8 mill. kr. årligt. Omstillingen inden for grundforskningsmiljøer vil herudover kunne fremmes ved de ekstra midler, der tildeles forskningen via rekrutteringsplanen (godt 13 mill. kr. årligt), via de særlige bevillinger til forskningsudstyr samt de særlige forskningsprogrammer via forskningsrådene.
- *Udvikling af nye uddannelsesstilbud herunder etablering af tværfakultære og tværinstitutionelle uddannelsesstilbud* inden for områder, hvor det er ønskeligt at fagkyndige og studerende med forskellig faglig baggrund arbejder sammen og har fælles undervisningstilbud. Puljen til formålet udvides fra 10 mill. kr. i 1986 til 15 mill. kr. i 1987, 20 mill. kr. i 1988 og 25 mill. kr. i 1989 og er primært tilvejebragt ved reduktioner inden for de ordinære undervisningsudgifter.
- *Nye udgiftskrævende foranstaltninger*, herunder øget bygningsdrift m.v. ved vækstområder. Modsvarende tilsigtes, at institutionernes fællesudgifter (administrationer og bygningsdrift) løbende søges begrænset i forhold til driftsudgifterne ved de faglige aktiviteter inden for forskningen og uddannelserne, således at produktivetsforbedringer også på disse områder kan anvendes til den samlede omstilling.

3.3 Udvikling i produktiviteten.

Af nedenstående oversigt, der viser den budgetterede udvikling i S/L-standarder, fremgår den effektivisering, der er en følge af, at den ressourcebelastende studenterbestand ved de videregående uddannelser stiger relativt mere end de ressourcer, der kan afsættes til undervisning.

Ressourcebelastende studerende pr. undervisningsårværk inkl. nye adjunktstillinger ¹⁾	1985	1986	BO-tal			Længere sigt
			1987	1988	1989	
Universiteter:						
HUM.....	13,1	13,1	13,0	12,9	12,7	13,7
TEOL.....	14,6	14,9	15,1	15,5	15,9	16,5
SAM ²⁾	20,4	20,6	20,5	20,4	20,2	19,9
NAT.....	7,5	8,1	8,1	8,1	8,1	9,0
MED.....	12,6	12,1	11,8	11,5	11,4	13,4
Universitetscentre:						
HUM.....	10,9	13,0	12,9	12,7	12,5	13,5
SAM ²⁾	16,2	18,9	18,9	18,6	17,8	19,5
NAT.....	10,8	10,3	10,5	10,4	10,2	9,0
TEK.....	10,1	10,7	10,8	10,8	10,7	9,0
Højere læreanstalter:						
HUM.....	15,3	15,1	15,7	15,9	15,8	16,1
SAM.....	20,7	21,4	21,4	20,9	20,4	19,2
NAT.....	9,9	9,7	9,8	9,8	9,8	9,5
TEK.....	7,9	8,7	9,1	9,4	9,5	9,5
MED ³⁾	9,3	9,4	9,0	9,0	9,1	10,6
Andre institutioner³⁾:						
HUM.....	13,7	13,6	15,2	15,2	15,1	15,0
SAM.....	12,5	12,8	12,5	12,4	12,4	13,2
NAT ⁴⁾	5,8	8,9	9,8	9,7	9,6	9,5
TEK.....	8,1	8,4	8,6	8,8	8,9	8,5
MED.....	9,2	9,8	9,8	9,8	9,6	9,5