

de hidtil har modtaget efter bistandslovens § 37, stk. 1-3.

For så vidt angår betydningen af det fremtidige levestandardniveau i forbindelse med beregningen af hjælp efter bistandslovens § 37, stk. 1-3, henvises til besvarelsene af spørgsmålene 27 og 133.«

*Spørgsmål 322:*

»Ad svar på spørgsmål 293.

Vil en person, der skal have sit næste arbejdstilbud den 1. juli 1985, og som bliver optaget på universitetet den 1. august, miste retten til uddannelsesyndelse?»

*Svar:*

Retten til uddannelsesyndelse indtræder ved ophøret af sidste arbejdstilbud og ophører ved udløb af den dagpengeperiode, hvori kravet om 26 ugers arbejde er opfyldt. Ret til uddannelsesyndelse kan dog også ophøre tidligere, hvis det drejer sig om de personer, der er omfattet af overgangsreglen i lovforslaget § 3, stk. 1. Efter denne regel kan personer, der har afsluttet et arbejdstilbud før 1. juli 1985, vælge at modtage endnu et arbejdstilbud i stedet for en uddannelsesyndelse (eller en iværksættelyndelse). Disse personer vil miste retten til en uddannelsesyndelse/iværksættelyndelse, når de siger ja til et arbejdstilbud – selv om retten til dagpenge efter 26 ugers reglen ikke endnu er ophørt.

Den person, der er nævnt i spørgsmålet, vil derfor bevare retten til en uddannelsesyndelse, så længe den pågældende ikke har sagt ja til et arbejdstilbud.

*Spørgsmål 323:*

»Ad besvarelsen af spørgsmål 274, pkt. a.

Der ønskes en uddybning af, hvad der menes med udtrykket »delvis afvige«.

*Svar:*

Undervisningsministeriet har oplyst følgende, som jeg kan henholde mig til:

»De forberedelseskurser til teknikeruddannelserne, som planlægges på de tekniske skoler, vil afvige fra det kursusudbud, der sædvanligvis karakteriserer enkeltfagskurserne på følgende måde:

1) Fagrækken vil bl.a. indeholde

– et kursus i datalære, som vil blive meget stærkt orienteret mod deltagernes egen erfaringsbaggrund,

– nogle praktisk-faglige moduler (med værkstedsundervisning) med henblik på at motivere kursisterne for de mere almene fag,

– intensiv uddannelses- og erhvervsorientering.

2) Fagindholdet i de almene fag vil blive stærkt tonet af eksempler på faglig anvendelse af den almene teori.

Den toning kan finde sted i kraft af miljøet på en teknisk skole og lærernes forudsætninger, herunder deres erhvervs erfaring.«

UNDERVISNINGSMINISTERIET

Departementet

»På hvilke områder er der nu, kort tid før finansloven for 1986 fremlægges, planlagt eller udmøntet besparelser af den størrelsesorden på 415 mill. kr., som omtales i vedlagte svar af 11. april 1985 på spørgsmål nr. S 965 til undervisningsministeren?»

*Svar:*

Som det fremgår af mit svar af 11. april 1985 på spørgsmål nr. S 965, er der truffet endelig beslutning om udmøntning af besparelser på i alt 145 mill. kr., og disse besparelser er indarbejdet i finanslovsforslaget for 1986 med 100 mill. kr. på anlægsbudgettet og 45 mill. kr. inden for hovedafsnit § 20.08. Højere og videregående uddannelser m.v.

Overvejelserne om udmøntning af den resterende del af besparelsen på i alt 415 mill. kr. er fortsat ikke afsluttet.

Der er således på indeværende tidspunkt ikke indarbejdet yderligere besparelser i finanslovsforslaget, hvorfor den resterende besparelse er opført på en budgetreguleringskonto.

ARBEJDSMINISTERIET

Beskæftigelsessekretariatet

*Spørgsmål 325:*

»Ad besvarelsen på spørgsmål 260.