

Det er i udarbejdelsen af finanslovsforslaget forudsat, at der skal betales den gennemsnitlige pris ekskl. investeringer for hver enkelt kursusuge, der gennemføres på specialarbejderskolerne vedrørende arbejdsmarkedsuddannelser af længere varighed for langtidsledige. På denne måde køber den nye uddannelsesordning sig altså til en aktivitet på specialarbejderskolerne, svarende til en udgift på i alt 38,5 mill. kr. Heraf stammer de 25,8 mill. kr. fra de oprindeligt afsatte 40 mill. kr. på finansloven, og 12,7 mill. kr. er overført fra driftstilskud til uddannelse af specialarbejdere.

Den øgede aktivitet på selve skolerne medfører, at skolerne får en mindre udnyttet kapacitet, som der ellers skulle være afholdt udgifter til. Specialarbejderskolerne får altså »frigjort« bundne udgifter svarende til den mindre tomgang. Tomgangen falder målt i kursusuger på de etablerede skoler fra ca. 2.300 kursusuger til ca. 550 kursusuger, og herved frigøres midler svarende til ca. 9 mill. kr.

For de herved frigjorte midler kan der kompenseres for den aktivitetsnedgang, som overførslen af i alt 12,7 mill. kr. til arbejdsmarkedsuddannelser af længere varighed for langtidsledige over 24 år ellers ville have medført. Den samlede aktivitetsmæssige konsekvens for overførelsen af midler til arbejdsmarkedsuddannelser af længere varighed bliver derfor kun et fald på ca. 200 kursusuger for den ordinære specialarbejderuddannelse.

Det skal påpeges, at en yderligere aktivitet inden for arbejdsmarkedsuddannelserne af længere varighed for langtidsledige over 24 år kun vil kunne iværksættes, såfremt der afsættes midler til også at omfatte investeringer, etablering af uddannelsespladser i lejemaal eller nybyggeri, eller ved at der sker en tilsvarende reduktion i aktiviteten inden for de ordinære specialarbejderuddannelser. Om konsekvenserne af finanslovsbidraget for specialarbejderuddannelsen i 1986 i øvrigt henvises til andet punkt på dagsordenen (j.nr. 111-86).

Spørgsmål 314:

»I et notat til mødet den 23. maj 1985 i uddannelsesrådet for specialarbejderuddannelserne blev det godtgjort, at forudsætningen for at etablere 2.000 længerevarende ud-

dannelsesforløb for langtidsledige på specialarbejderskolerne må være et betragteligt større beløb end de 40 mill. kr., der er afsat hertil. Således skal der hentes 31,5 mill. kr. fra andre arbejdsmarkedsuddannelser for at gennemføre et uddannelsesstilbud svarende til 2.000 personer.

På den baggrund ønsker udvalget en redegørelse for, om det er fysisk muligt at etablere de pågældende uddannelser på de eksisterende specialarbejderskoler, i hvilket omfang der er afsat bygge- og anlægsudgifter hertil, samt hvorledes uddannelserne forventes finansieret såvel driftsmæssigt som anlægsmæssigt på de enkelte specialarbejderskoler landet over.«

Svar:

Det er i planlægningsarbejdet forudsat, at de pågældende uddannelser skal gennemføres på de uddannelsesinstitutioner, der normalt gennemfører arbejdsmarkedsuddannelser, og at der i fornødent omfang indgås supplerende lejemaal. Uddannelsernes drift vil blive finansieret efter de regler, der i øvrigt gælder for de forskellige uddannelsesprogrammer inden for arbejdsmarkedsuddannelserne. Der er ikke forudsat behov for anlægsinvesteringer. Der henvises i øvrigt til svaret på spørgsmål nr. 313.

Spørgsmål 315:

»I hvilket omfang er der afsat yderligere bevillinger til anlægsudgifter i forbindelse med etablering af uddannelsespladserne for langtidsledige, og hvorfra er de nødvendige bevillinger hertil hentet? Der ønskes en vurdering heraf i forhold til de enkelte uddannelseskategorier som foreslået af undervisnings- og arbejdsministeriet.«

Svar:

Undervisningsministeriet har oplyst følgende, som jeg kan henholde mig til:

»Inden for undervisningsministeriets område er der som følge af ændringen af arbejdstilbudsordningen afsat i alt 4,5 mill. kr. til anlægs- og etableringsudgifter, herunder udgifter til konsulentbistand. Heraf tænkes 1,5 mill. kr. anvendt ved etablering af 200 ekstra pladser på lærlingeuddannelsen, jern/metal, samt 3,0 mill. kr. i forbindelse med