

er således ikke behov for dispensationsmuligheder for ansøgningsfrister.

*Spørgsmål 293:*

»Agter ministeren at give generel dispensation for 2 års begrænsningen af uddannelsesydelser, således at langtidsledige, der er i gang med erhvervsuddannelse, kan færdiggøre den uden at komme på nedsat ydelse?«

*Svar:*

Lovforslaget indeholder ingen dispensationsmulighed for ministeren til at give uddannelsesydelse ud over 2 år.

*Spørgsmål 294:*

»Ministeren bedes over for udvalget redegøre for, hvad baggrunden er for den store forskel, der er i ministerens og metalindustriens efteruddannelsesudvalgs vurdering, hvad angår det antal uddannelsespladser, der kan stilles til rådighed for den ekstra bevilling på 40 mill. kr. Notatet fra metalindustriens efteruddannelsesudvalg vedlægges.«

*Svar:*

Direktoratet for arbejdsmarkedsuddannelserne har oplyst, at direktoratet med udgangspunkt i nedenstående forudsætninger har opgjort den foreløbige, forventede fordeling af uddannelsesstilbud i 1985 og 1986 på ufaglærte og faglærte til henholdsvis 70 pct. og 30 pct., hvilket i 1986 svarer til ca. 1.400 kursister inden for specialarbejderuddannelsen og ca. 600 kursister inden for efteruddannelsen.

1. Arbejdsmarkedsnævnenes vurdering af beskæftigelsesudsigterne i 1985 fordelt på amtskommuner og brancheområder. (Arbejdsdirektoratets oversigt fra december 1984).
2. Den procentvise fordeling af ATB-»genangere« i 1.-3. kvartal 1984 på køn, amtskommuner og A-kassegrupper. (Arbejdsdirektoratets tabeller). Tallene for 4. kvartal 1984 medfører efter oplysning fra arbejdsdirektoratet til direktoratet for arbejdsmarkedsuddannelserne ikke væsentlige ændringer i den fordeling, der fastlægges med tallene fra de første 3 kvartaler.
3. Specialarbejderskolernes forslag til uddannelsesforløb.

Disse forslag er for langt de flestes vedkommende udarbejdet på baggrund af en kontakt til arbejdsformidling/arbejdsmarkedsnævn i december 1984.

I notat fra metalindustriens efteruddannelsesudvalg forudsættes tildelingen af økonomiske midler til lærgerevarende arbejdsmarkedsuddannelser at foregå efter samme fordelingsnøgle som for efteruddannelsesmidler i øvrigt, hvilket herefter oplyses at give mulighed for ca. 100 kursister.

Direktoratet for arbejdsmarkedsuddannelserne har med hensyn til fordelingen af uddannelsesstilbud benyttet de ovennævnte forudsætninger, hvilke ikke er identiske med fordelingen af driftstilskud inden for efteruddannelsesordningen i øvrigt.

*Spørgsmål 295:*

»Hvordan vil ministeren sikre, at indvandrerne i forbindelse med den foreslåede ændring af arbejdstilbudsordningen får reelle muligheder for uddannelse, således at personerne kan bevare deres tilknytning til arbejdsmarkedet og ikke ender på de meget reducerede dagpenge?«

*Svar:*

*Undervisningsministeriet* har oplyst følgende, som jeg kan henholde mig til:

»Kendskab til dansk sprog og danske kultur- og samfundsforhold anses for nødvendige forudsætninger for, at indvandrere kan opnå – og bevare – tilknytning til arbejdsmarkedet.

Der findes i dag ca. 105.000 indvandrere i Danmark, hvoraf godt halvdelen kommer fra de såkaldte tredjelande. Det er navnlig indvandrere fra disse lande, der på grund af deres sproglige og kulturelle baggrund har vanskeligt ved at klare sig på det danske arbejdsmarked.

Undervisningen af voksne indvandrere i dansk sprog og danske samfundsfunktioner har siden 1971 været etableret efter fritidsundervisningslovens bestemmelser om specialundervisning.

Dette betyder, at undervisning frit kan etableres, når der er 5 tilmeldt et hold.

Udgifterne til lærerløn og lederhonorar deles ligeligt mellem staten og kommunerne,