

»En nærmere redegørelse ønskes for de påbudte uddannelsesinitiativer med hensyn til

- enkeltfagskurserne på tekniske skoler,
- enkeltfagskurserne på handelsskoler,
- forberedelse til sådanne uddannelser og
- iværksættelseskrav.

Oplysninger ønskes om uddannelsernes struktur og indhold, hvilken kompetence kurserne vil give deltagerne, samt hvilke beskæftigelsesområder kurserne kunne rette sig imod.

Endvidere ønskes oplysninger om samarbejdet med de relevante arbejdsmarkeds- og erhvervsorganisationer med berøring til de påtænkte uddannelser.«

*Svar:*

*Undervisningsministeriet* har oplyst følgende, som jeg kan henholde mig til:

»*Ad enkeltfagskurser på de tekniske skoler:*

*Struktur.* Kurserne vil typisk være på 100-200 timer, læst over en kortere periode eller varende ½ til ⅓ år og afsluttende med en prøve eller anden form for bedømmelse. Kurserne, der vil kunne tilbydes af alle tekniske skoler fra begyndelsen af skoleåret 1985/86, vil indgå i en fælles pulje af kursus-tilbud, der dels planlægges centralt, dels planlægges lokalt.

*Indhold.* Kursernes indhold vil - i lighed med forholdene ved de allerede etablerede enkeltfagsordninger - blive udvalgt som dele af skolernes ordinære undervisning såvel af teoretisk som af mere praktisk art. Der påregnes tilbudt uddannelses- og erhvervsvejledning i forbindelse med disse kurser.

*Kompetence.* Svarende til sædvanlige enkeltfagskompetence.

*Beskæftigelsesområder.* Kan i sagens natur ikke nærmere angives, idet det beror på den enkelte langtidslediges specifikke anvendelse af et eller flere enkeltfag.

*Ad enkeltfagskurser på handelsskoler:*

*Struktur og indhold.* Alle undervisningsfag, der indgår i handelsskolernes normalkurser (kursus til handelsmedhjælpereksamen, EFG-basisuddannelsen, kursus til højere handelseksamen og EDB-assistentuddannelsen) kan udbydes som enkeltfag.

Et enkeltfagskursus vil typisk omfatte omkring 100 timers undervisning.

Kurserne afsluttes med statskontrolleret prøve.

Kurserne omfatter typisk fremmedsprog, økonomi, administration (herunder EDB og ETB) samt afsætning og service.

*Kompetence.* Kurserne er opbygget som et »byggeklodssystem«, der gør det muligt at starte uden forudsætninger og slutte på højeste niveau.

Det er muligt at sammenstykke hele uddannelser af enkeltfag. F.eks. kan der udstedes bevis for højere handelseksamen, når alle enkeltfag, som indgår i kursus til højere handelseksamen, er bestået.

*Beskæftigelsesområder.* Enkeltfagskurserne giver i visse tilfælde et godt grundlag for at søge beskæftigelse inden for handels- og kontorområdet.

Enkeltfagsordningen på handelsskolerne, som er en eksisterende ordning, tilrettelægges efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesudvalget for handels- og kontorområdet, hvori arbejdsmarkeds- og erhvervsorganisationer er repræsenteret: Dansk Arbejdsgiverforening (herunder Butiks- og Kontorvirksomhedernes Arbejdsgiverforening, Grosserer-Societetet, Provinshandelskammeret og Butikshandelens Fællesråd), Amtsrådsforeningen, Kommunernes Landsforening samt Handels- og Kontorfunktionærernes Forbund i Danmark.

*Ad forberedelseskurser til teknikeruddannelserne.*

*Struktur.* Disse kurser vil blive intensive fuldtidskurser af i gennemsnit ca. 4 måneders varighed. De vil have som formål at tilvejebringe såvel de helt personlige som de rent faglige forudsætninger for at opfylde de gældende adgangskrav til enten de grundlæggende eller de videregående teknikeruddannelser. Kurserne vil i starten blive gennemført som forsøg på 14 tekniske skoler.

*Indhold.* Kurserne vil blive bygget op om en kerne af de tidligere nævnte enkeltfag, suppleret med forskellige socialpædagogiske tiltag og undervisning, der er egnet til at bringe den enkeltes forudsætninger i samsvar med de sædvanlige adgangsforudsætninger.

*Ad iværksætterkurser.*