

valler. De første oplysninger om arbejdskraftsbehovet vil foreligge i september 1985.

Flere lønmodtagerorganisationer har påpeget, at det ikke vil bedre beskæftigelsesmulighederne for deres medlemmer, hvis uddannelserne gives inden for områder, hvor der i forvejen er stor arbejdsløshed. Disse udtalelser kommer bl.a. fra Den forebyggende børneforsorgs Arbejdsløhedskasse, som påpeger, at det vil være en illusion at tro, at f.eks. en ikke uddannet pædagog vil være bedre stillet, hvis hun gennemfører en uddannelse inden for et område, hvor der i forvejen er slagsmål om de alt for få stillinger.

Dette synspunkt har fået nogle organisationer til at foreslå, at der i højere grad skal sættes på utraditionelle og nye uddannelsesområder, og jeg har modtaget en del konkrete forslag til grund- og efteruddannelser inden for områder med gode beskæftigelsesmuligheder.

Således har Arkitekternes Fagforening og Dansk Magisterforening foreslået kombinationer mellem traditionelle uddannelser og nye uddannelser inden for bl.a. EDB, produktion og handel. Desuden stiller Dansk Magisterforening et konkret forslag om, at der i uddannelserne indlægges en praktikperiode, og henviser til erfaringer fra direktoratet for de videregående uddannelsers (DVU) kurser. Som eksempel nævnes, at 72 pct. af deltagerne i DVUs HD-kurser i 1981-83 fik arbejde, når der til uddannelsen havde været knyttet en praktikperiode, mens kun 38 pct. af kursisterne uden praktik fik arbejde.

Jeg vil være indstillet på, at ideen med praktik i forbindelse med uddannelserne overvejes positivt.

Betydningen af valg af uddannelse i forhold til beskæftigelsesmulighederne er også blevet påpeget i en udtalelse fra Dansk Erhvervsvejlederforening, hvor der refereres til en undersøgelse gennemført af arbejdsmarkedsnævnsekretariatet i København vedrørende arbejdsløse på specialarbejderkurser. Resultaterne fra undersøgelsen viser, at 2 ud af 5 ledige får beskæftigelse efter at have gennemført et eller flere sammenhængende kurser på specialarbejderskolerne, og at sandsynligheden for at opnå beskæftigelse er størst, når den ledige hurtigt – og helst inden for de første 3 måneder af ledighedsperioden – kommer i gang med specialarbejderkurserne.

Dansk Erhvervsvejlederforening påpeger endvidere, at det har betydning for valget af kursus, at de ledige tilbydes råd og vejledning af AF omkring deres kursusvalg, og at AFs vejledning sker ud fra et kendskab til erhvervslivets aktuelle behov for kvalificeret arbejdskraft.

Jeg vil i denne sammenhæng gerne understrege, at det netop i forbindelse med uddannelsesyddelsesordningen er hensigten, at de ledige skal tilbydes grundig information og vejledning om konkrete uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder, baseret på en viden om det lokale erhvervslivs behov for arbejdskraft.

Uddannelsesyddelsen kan ganske vist først modtages efter afslutningen af arbejdstilbudsperioden, men det bør ikke glemmes, at der er gode muligheder for, at de ledige både før og under arbejdstilbuddet kan gennemføre kurser på specialarbejderskolerne. Disse muligheder vil de ledige fremover i højere grad blive gjort opmærksom på gennem arbejdsformidlingens informations- og vejledningsaktiviteter på et tidligt tidspunkt i ledighedsforløbet.

Spørgsmål 271:

»Hvor mange af de langtidsledige forventes at opfylde adgangskravene til de i bilaget nævnte uddannelsestilbud inden for de videregående uddannelser?«

Svar:

Undervisningsministeriet har oplyst følgende, som jeg kan henholde mig til:

»Der foreligger p.t. ikke statistisk materiale, der kan danne grundlag for en præcis angivelse af, hvor mange der opfylder adgangskravene til uddannelsestilbud ved de videregående uddannelsesinstitutioner. Foreløbige opgørelser fra arbejdsministeriet tyder på, at omkring 10 pct. af de langtidsledige vil have studentereksamen eller tilsvarende og/eller en videregående uddannelse og dermed opfylde adgangskravene til de fleste uddannelsestilbud inden for de videregående uddannelser. Men ved en række af tilbuddene vil også ledige med anden uddannelsesbaggrund have adgang.«

Spørgsmål 272: