

Bilag 2

Udgivet af:

DIREKTORATET FOR DE VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

April 1985

Denne avis indeholder oplysninger om uddannelser og procedurer inden for den koordinerede tilmelding

Denne vejledningsavis indeholder en oversigt over de optagelsestest, som undervisningsministeriet har fastsat for de videregående uddannelser i 1985. Endvidere indeholder avisen en række nyheder om uddannelserne.

De optagelsestest, der er fastsat i ???????? udtryk for en omstilling af uddannelsessystemet, som er i gang: En omstilling fra uddannelser med arbejdsløshed til uddannelser med beskæftigelse. Ved uddannelser, som giver gode beskæftigelsesmuligheder, er optagelsestestene blevet forhøjet. Det gælder først og fremmest uddannelser inden for teknologi, datalogi og økonomi. Ved uddannelser med stor eller voksende arbejdsløshed er optagelsestestene blevet formindsket. Mange steder burde optagelsestestene have været endnu lavere, hvis der alene skulle tages hensyn til beskæftigelsesmulighederne. Men da besparelserne ved lavere optagelsestest i mange tilfælde er beskedne – bl.a. fordi man af hensyn til forskningen skal opretholde en lærerstab af en vis størrelse – kan uddannelsesmulighederne fortsat benyttes af dem, der måtte ønske det på trods af de dårlige beskæftigelsesudsigter.

Samtidig med disse ændringer i optagelsestestene sker en omstilling gennem ændringer i uddannelsernes indhold og opbygning. Der oprettes helt nye uddannelser og uddannelseskombinationer, som kan imødekomme de nye krav, som teknologi- og erhvervsudviklingen stiller. Der lægges kurser i informatik ind i efterhånden næsten alle uddannelserne som obligatoriske eller valgfrie elementer.

Ved uddannelser, hvor beskæftigelsesmulighederne er dårlige, sker der ændringer i indhold og struktur, som skal kunne bidrage til at skabe beskæftigelsesmuligheder på nye områder – og dermed formindske arbejdsløsheden for de kommende års nyuddannede.

I år træder en ny studiestruktur i kraft for det måske mest arbejdsløshedstruede uddannelsesområde: De humanistiske universitetsuddannelser.

Denne nye struktur med betydeligt større fleksibilitet vil kunne give de studerende, der ønsker det, beskæftigelsesmuligheder på nye områder – også i den private sektor.

Omstillingsprocessen går desværre ikke så hurtigt, som man kunne ønske. Der er lang vej, til der bliver overensstemmelse mellem uddannelsessystemet og de næste 20 års arbejdsmarked. Der er økonomiske begrænsninger og institutionelle »trægheder«. Det tager tid at bygge og udvide – og det er ofte svært at få tilstrækkeligt med kvalificerede lærere på uddannelsesområder med gode beskæftigelsesmuligheder. Derfor må vi især på disse områder udnytte kapaciteten maksimalt. Alligevel kan man som hovedregel sige, at på uddannelser med gode beskæftigelsesmuligheder vil chancen for at blive optaget også være god – i hvert fald hvis man tager alle mulighederne rundt omkring i landet i betragtning.

Sidste år faldt antallet af afviste med ca. 20 pct. i forhold til året før. I år håbes på en tilsvarende nedgang. For dem, der alligevel afvises, er det forhåbentlig en trøst, at risikoen for at blive afvist er størst i nogle af de mest arbejdsløshedstruede uddannelser.

Bertel Haarder

Sammen med denne vejledningsavis udleveres et skemahæfte med ansøgningsskemaer til alle uddannelserne under den koordinerede tilmelding.

Endvidere udleveres »Studie- og Erhvervsvalget, speciel del. 1984« til ansøgere, der ikke allerede har fået denne bog udleveret. Elever i afgangsklasserne i gymnasiet, HF og studenterkurser har fået bogen udleveret.