

ger heri er derimod ikke afgørende for, om en person – f.eks. et medlem af en arbejdsløshedskasse, der også opfylder betingelserne for at modtage (supplerende) kontanthjælp – fortsat kan modtage hjælp efter bistandslovens § 37, stk. 1–3, ud over en sammenhængende periode på 9 måneder.«

Spørgsmål 262:

»I anledning af, at flertallet lægger afgørende vægt på, at der skaffes tilstrækkeligt med uddannelsesmuligheder til ledige, ønskes oplyst, hvad der forstås ved tilstrækkelige uddannelsesmuligheder.

I hvor høj grad lægges der vægt på de lediges uddannelsesmæssige forudsætninger og uddannelsesønsker i forhold til de fremskaffede uddannelsesmuligheders indhold?

Hvordan afgrænses relevansen af et uddannelsesstilbud i forhold til de lediges uddannelsesmæssige forudsætninger?»

Svar:

Fra *undervisningsministeriet* har jeg modtaget følgende, som jeg kan henholde mig til:

»Af flertallets bidrag til betænkningen fremgår, at der lægges afgørende vægt på fremskaffelsen af tilstrækkeligt med uddannelsesmuligheder såvel i antal som geografisk fordelt i forhold til den relevante personkreds. Det betyder ikke, at hver enkelt kan påbegynde lige præcis den foretrukne uddannelse, men at der totalt vil være et tilstrækkeligt antal tilbud, der står i et rimeligt forhold til de langtidslediges forudsætninger. Det skal i øvrigt bemærkes, at der også skal tages hensyn til erhvervslivets behov for kvalificeret arbejdskraft for at sikre den bedst mulige beskæftigelseseffekt. I tilfælde, hvor der er spring mellem den pågældendes nødvendige forudgående kvalifikationer og uddannelsens adgangskrav, er det væsentligt at kunne tilbyde forberedelseskurser m.v., der er i stand til at bygge bro mellem forudsætninger og krav.

Det er regeringens opfattelse, at der ved ordningens start er et tilstrækkeligt antal uddannelsesstilbud. Det nærmere behov vil først løbende kunne registreres og registreringerne danne grundlag for stillingtagen til om og hvordan yderligere tilbud skal fremskaffes. Der henvises til flertallets bemærkninger herom i betænkningen.«

Inden for *arbejdsmarkedsuddannelserne* skal kursusinitiativtagernes indberetninger om aktivitet/ansøgninger om etablering af længerevarende uddannelsesforløb for uddannelsesydellesberettigede oplyse om tilbuddets beskæftigelsesigte. Ved kursusiværksætternes tilrettelæggelse af de konkrete uddannelsesforløb vil der blive taget hensyn til elevernes forudsætninger og baggrund samt de konkrete beskæftigelsesmæssige muligheder. I den forbindelse vil bl.a. arbejdsformidlingen blive inddraget i et samarbejde for at sikre uddannelsesforløbenes relevans.

Spørgsmål 263:

»Med baggrund i, at de langtidsledige, som ikke opnår beskæftigelse efter afslutningen af en uddannelse, vil opnå forlænget dagpengeret og herefter være forpligtet til at overtage et rimeligt arbejde, ønskes oplyst, om regeringen kan give eksempler på, hvad rimeligt arbejde er, og hvor der findes muligheder for job, der omfattes af begrebet rimeligt arbejde.«

Svar:

Udtrykket »rimeligt tilbud om arbejde« findes i § 1 i lov om arbejdstilbud og afgrænser det område, inden for hvilket den langtidsledige har *ret* til et arbejdstilbud.

Hvis en ledig er kommet på forlængede dagpenge, vil den pågældende være *forpligtet* til at overtage et rimeligt arbejde, hvis ikke det skal få dagpengemæssige konsekvenser.

Uanset forskellen i retsstillingen skal »rimeligt arbejde« forstås på samme måde i de to situationer, og den praksis, der er dannet omkring administrationen af retten til et rimeligt arbejde, vil derfor også komme til at gælde for ledige, der måtte komme på forlængede dagpenge.

I § 13 i bekendtgørelse om arbejdstilbud til langtidsledige er nærmere beskrevet, hvad der skal forstås med »rimeligt arbejde«.

Efter denne bestemmelse skal arbejdstilbuddet så vidt muligt gives inden for den langtidslediges sædvanlige arbejdsområde. Det skal være et i forhold til den enkelte langtidsledige rimeligt arbejdstilbud, under hensyntagen til arbejdsmæssige og uddannelsesmæssige forudsætninger, til afstand fra bopæl samt andre personlige forhold.