

bilag 2 nævnte uddannelser under arbejdsministeriet er alle nyoprettede.

Der henvises i øvrigt til arbejdsministerens svar på spørgsmål 206.

#### Spørgsmål 232:

»Hvor stor en del af de påtænkte pladser vil for de langtidsledige være erhvervskompetencegivende på områder med gode beskæftigelsesudsigter? Der ønskes en medholdtal specificeret opgørelse.«

#### Svar:

Undervisningsministeriet har oplyst følgende, som jeg kan henholde mig til:

»Ved inddragelsen af eksisterende ordinære uddannelser og ved etableringen af nye særlige tilbud er der lagt vægt på beskæftigelsessigtet. Som følge deraf er i princippet alle uddannelsesstilbud inden for områder med relativt gode beskæftigelsesudsigter. De ordinære uddannelser (jfr. punkt 1 i redegørelsens bilag 2), giver erhvervskompetence, hvorimod de i punkt 2 nævnte uddannelsesstilbud ikke er formelt erhvervskompetencegivende. Da de imidlertid etableres med sigte på de reelle beskæftigelsesmuligheder, vil de i mange tilfælde give en faktisk kompetence til at opnå beskæftigelse.«

Uddannelsesstilbud inden for *arbejdsmarkedsuddannelserne* vil alle være kompetencegivende og have direkte beskæftigelsessigte, idet de tilrettelægges under hensyn til de lokale beskæftigelsesmuligheder.

#### Spørgsmål 233:

»Hvor mange ledige skønner ministeren vil have gennemgået deres sidste arbejdstilbud i perioden 1. juli 1985 til 1. januar 1988, og hvis man lægger »Nordjyllands-undersøgelsen«s endelige tal til grund, om at mere end  $\frac{1}{3}$  af de ledige vil være interesserede i uddannelsesstilbud, hvor mange skal der så oprettes uddannelsespladser til?«

#### Svar:

Vedrørende første del af spørgsmålet henvises til besvarelse af spørgsmål 220.

Hvis de i spørgsmålet nævnte  $\frac{1}{3}$  lægges til grund ved opgørelsen af antal uddannelsesøgende, vil det selvsagt være  $\frac{1}{3}$  af den i svaret på spørgsmål 220 viste personkreds, der skal have et uddannelsesstilbud.

Angående forudsætningen om  $\frac{1}{3}$  henvises i øvrigt til besvarelse af spørgsmål 216.

#### Spørgsmål 234:

»Hvilken *retsstilling* har den ledige, der har mistet ret til nyt arbejdstilbud, og som på grund af manglende uddannelsespladser i den lediges lokale område ikke kan få uddannelsesstilbud?«

#### Spørgsmål 237:

»Hvor mange ledige regner ministeren med vil overgå til nedsatte dagpengeydelse efter 1988?«

#### Svar:

Det er regeringens opfattelse, at der er tilstrækkelige uddannelsesmuligheder, og at det ikke er nødvendigt med en egentlig lovbundet ret til et uddannelsesstilbud med de skævheder og administrative besværligheder, dette ville medføre.

Dette baseres på,

- at der allerede i år vil være 15.000 uddannelsesstilbud til de langtidsledige inden for erhvervsrettede uddannelser med gode beskæftigelsesmuligheder. Herudover står hele det øvrige uddannelsessystem til rådighed, inkl. prøveforberedende enkeltfagsundervisning og kurser på folkehøjskoler m.v., hvor der er helt fri adgang, ligesom kurser på daghøjskoler kan benyttes,
- at der herudover er enighed mellem regeringen og det radikale venstre om at tilvejebringe det fornødne antal uddannelsespladser på områder med gode beskæftigelsesmuligheder enten gennem kompenserende besparelser eller ved tillægsbevilling, såfremt der mod forventning ikke umiddelbart skulle være nok pladser. Man vil derfor fra starten følge ordningen tæt for at vurdere, om der er tilstrækkelig kapacitet på uddannelsessiden og i det administrative system.
- at der med det fremsatte ændringsforslag sker en stor reduktion af personkredsen ved ordningens ikrafttræden.

Det er derfor også regeringens forventning, at alle langtidsledige inden for de  $2\frac{1}{2}$  år, hvor uddannelsesydelser kan oppebæres, har mulighed for at følge uddannelse, der har gode beskæftigelsesmuligheder.