

planlægning og etablering af de længerevarende uddannelsesforløb.

På baggrund af behovstilkendegivelser fra bl.a. arbejdsmarkedsnævnene og specialarbejderskolerne er det direktoratets foreløbige vurdering, at der i 1986 vil kunne gennemføres længerevarende specialarbejderkurser inden for metalindustrien (der dækker såvel svejsekurser som elektronikkurser) for ca. 475 kursister og inden for landtransportområdet for ca. 100 kursister. Inden for gaffeltruckførerområdet skønner direktoratet, at kursusudbuddet vil være af begrænset omfang.

En opgørelse over, hvor mange der p.t. venter på optagelse til svejser- og truckføreruddannelserne under specialarbejderuddannelsen i øvrigt, lader sig ikke entydigt opgøre.

Antallet af kursister på ventelister varierer således betydeligt mellem brancherne og imellem de enkelte kursustrin.

Ventelisterne udtrykker på den ene side ikke entydigt kursisters uddannelsesønsker, idet en række kursister afstår fra at lade sig opskrive, bl.a. på grund af lange ventetider.

På den anden side er ventelisterne ej heller nødvendigvis udtryk for en manglende uddannelseskapacitet. Skolerne har i en række tilfælde i et samarbejde med brancheudvalgene og de lokale virksomheder fastlagt en uddannelseskapacitet (der er godkendt af Uddannelsesrådet for specialarbejdere), som skønnes at dække uddannelsesbehovet i lokalområdet set ud fra et hensyn til beskæftigelsesmulighederne, der ofte er væsentligt mindre end det, ventelisterne angiver.

Brancheudvalgene inden for landtransportområdet opgør regelmæssigt ventelister inden for området gaffeltruck, og heraf fremgår det, at der pr. 1. januar 1985 var 6.897 tilmeldte kursister på venteliste. Heraf var 3.735 virksomhedstilmeldte.

På årsbasis påbegyndte i 1984 ca. 7.000 kursister et kursus inden for området gaffeltruck.

For så vidt angår svejseområdet bemærkes det, at kursusudbuddet er meget stort, hvorfor det ikke er muligt entydigt at opgøre ventelister på landsbasis inden for hvert enkelt kursustrin.

Med forbehold af ovennævnte kan det oplyses, at svejseruddannelserne udgør en meget stor del af metalindustriens samlede

kursusudbud, og at et rundspørge til 6 repræsentative specialarbejderskoler, der aktivitetsmæssigt dækker ca. 40 pct. af den samlede metalaktivitet, viser, at ca. 2.900 kursister p.t. venter på optagelse på en af disse specialarbejderskoler til et kursus inden for metalindustrien.

På årsbasis påbegyndte i 1984 lidt under 25.000 kursister et kursus inden for metalområdet på specialarbejderuddannelsen.

Når man omtaler ventelisternes størrelse, er det imidlertid lige så relevant at se på ventetiden. Ventetiden afhænger af erhvervsrelevansen for den enkelte kursist. Ventetiden for de enkelte kursister må ses i lyset af formålet med specialarbejderuddannelsen. Hovedsynspunktet er dette, at specialarbejderuddannelsen først og fremmest har et direkte erhvervsmæssigt sigte (umiddelbar beskæftigelse), men at specialarbejderuddannelsen også skal tilgodese lediges ønsker om at forbedre kvalifikationerne med henblik på at opnå beskæftigelse på kortere eller lidt længere sigt.

Det mønster, der tegner sig fra de 6 adspurgte skoler angående ventetiden for metalområdet, viser, at ventetiden for virksomhedstilmeldte eller potentielle kursister, der kan dokumentere job efter et kursus, typisk er på 1-2 måneder. Afhængigt af det enkelte kursustrin kan ventetiden for disse kursister dog være længere, ca. 6-10 måneder. For øvrige kursister kan ventetiden være længere.

Det bemærkes endelig, at skolernes ventelister regelmæssigt revideres, bl.a. ved, at de registrerede kursister skriftligt forespørges, om de fortsat ønsker at stå på venteliste til det konkrete kursustrin, listen omfatter.

Spørgsmål 195:

»Ad besvarelse af spørgsmål 156:

Hvad har man foretaget på det lokale plan vedrørende de i spørgsmålet nævnte forhold?«

Svar:

Så længe lovforslaget ikke er vedtaget, vil der ikke blive sat lokale administrative procedurer i gang, der belaster arbejdsformidlingssystemet og uddannelsesinstitutionerne. Den koordination, der er redegjort for i svaret på spørgsmål 156, forberedes i øjeblikket af de centrale uddannelsesmyndigheder og