

Statens specialarbejderskole i Audebo har langt fra kapacitet til at dække det stadig stigende kursusbehov for ufaglærte. Kun cirka en tredjedel af ansøgerne kommer ind i varmen. Efter skolens prioriteringssystem er det typisk de arbejdsløse, der bliver sorteper i kampen om en plads på de mest eftertragtede kurser.

Audebo-skolen har plads til 1600 kursister årligt, men skolen får over 5000 henvendelser fra folk, der er interesserede i at komme på specialarbejderkursus.

– Og hvis regeringen får gennemført forslaget om en dagpengereform, der giver ledige ret til uddannelse i stedet for andet jobtilbud, så bliver problemet endnu større, forudser Audebo-skolens forstander J. Kjædegaard.

De planlagte uddannelsesforløb på skolen må ofte ændres for at imødekomme akutte behov hos virksomhederne, der i større og større grad er begyndt at sende hele hold af medarbejdere på kursus.

– Vi har simpelt hen ikke plads til alle, selv om vi hele tiden tilstræber at øge kursusaktiviteterne. Problemet er ikke specielt for Audebo-skolen, andre specialarbejderskoler i landet kender skam også til det, siger J. Kjædegaard.

Størst søgning har Audebo-skolen til et kursus, der giver certifikat til at føre mobilkran. I øjeblikket er der over 300 interesserede på venteliste. Der uddannes årligt cirka 70 mobilkranførere på skolen.

Generelt satser skolen mest på de kurser, der giver de bedste chancer for beskæftigelse. Det gælder for eksempel inden for elektronikbranchen og tekstilbranchen, men også kurser i at føre gaffeltruck, vejundervisning, isolatørundervisning og tagdækning samt selvfølgelig mobilkrankurser er meget søgte.

– Derimod er for eksempel erhvervsrengøring ikke særlig populært, selv om det er et område med ganske gode beskæftigelsesmuligheder, siger J. Kjædegaard.

### Prioritering

Audebo-skolen benytter et bestemt prioriteringssystem, når det gælder om at vælge blandt ansøgerne til de kraftigt overbookede kurser.

– Første prioritet får de ansøgere, som kan dokumentere, at de kan bevare deres arbejde

eller få arbejde efter kursuset. Det er typisk folk, der møder med en ansøgning fra deres arbejdsgiver.

– Anden prioritet går til de ansøgere, som har et skriftligt *tilbud* om job efter kursuset.

– Tredje prioritet er alle øvrige. Altså for eksempel de arbejdsløse, der efter at have gennemgået et specialkursus ville stå bedre rustet, når de skal ud at søge job.

Ikke mindst den sidste gruppe kan altså få svært ved at skaffe sig plads på de mest efterspurgte kurser. Det er nemlig i hovedsagen netop disse kurser, virksomhederne sender deres folk til i hele hold ad gangen. Og de har første prioritet.

### Svar:

Uddannelsesrådet for specialarbejdere har hidtil ikke ønsket at udarbejde konkrete retningslinier for kursistgruppens sammensætning, men henholder sig til mere principielle og overordnede retningslinier for skolernes aktivitet samt konkret stillingtagen til skolerens ansøgninger om nye aktiviteter.

Uddannelsesrådet har den opfattelse, at faste skriftlige retningslinier for skolerne ikke vil kunne udarbejdes hensigtsmæssigt, således at uddannelsessystemets fleksibilitet samtidig bevares.

Uddannelsesrådet har anbefalet skolerne at anvende følgende kriterier for optagelse af kursister:

*først* kursister, der er sikret beskæftigelse efter kursus,

*der næst* kursister, der forventes at få beskæftigelse på kortere sigt, og

*endelig* kursister, hvor beskæftigelsesmulighederne først skønnes at være til stede på noget længere sigt.

De statistiske oplysninger for 1984 viser, at 54,4 pct. af kursisterne inden for specialarbejderuddannelsen er sikret beskæftigelse umiddelbart efter kursus, og at det tilsvarende tal for efteruddannelsen viser 51,5 pct.

Specialarbejderuddannelsen er korte joborienterede kurser, der både skal sikre den enkelte en ajourføring og forbedring af erhvervs kvalifikationer og sikre virksomhederne den tilstrækkeligt kvalificerede arbejdskraft.

Den stigende andel af ledige kursister på specialarbejderuddannelsen i de seneste år har medført, at uddannelsesrådet for special-