

»Ad 1. punktum:

I tidligere besvarelse af spørgsmål 1 er anført følgende relevante uddannelser:

1. EFG-basis, handels- og kontorområdet.
2. EFG-2. del, handels- og kontorområdet.
3. Lærlinguddannelse, handels- og kontorområdet.
4. Enkeltfag på handelsskolerne.

Det er forudsat, at langtidsledige omfattet af lovforslaget indgår på *lige* fod med alle andre i optagelsesproceduren.

Derfor vil det antal pladser, der er til rådighed, være lig med den godkendte kapacitet. Det vil for uddannelse nr. 1 være 21.000 pladser i 1985. For nr. 2 og 3 opererer man ikke med uddannelseskapacitet, idet der kræves en indgået uddannelsesaftale, dvs. antallet af indgåede aftaler »styrer« antallet af elever/pladser. For uddannelse nr. 4 gælder, at der på FL 1985 er opført i alt 3.367.000 elevtimer. Med en varierende kursuslængde på mellem 60 og 240 lektioner pr. fag, typisk ca. 80 lektioner, svarer dette til ca. 42.000 pladser.

*Ad 2. punktum:**Optagelsesfrekvens.*

Kan defineres som det antal elever, der er »tilbage« ved uddannelsens start (august) fra tilmeldingstidspunktet (marts). For EFG-basis, handels- og kontorområdet gælder det imidlertid, at antallet af faktisk optagne pr. august hidtil har været større end antallet af rettidigt tilmeldte pr. marts måned.

Alternativt et udtryk for antallet af optagne i forhold til antal tilmeldte i en situation med adgangsbegrænsning.

Er imidlertid ikke relevant for EFG-basis, handels- og kontorområdet, idet alle hidtil er blevet optaget.

Sammenfattende kan man sige, at begrebet ikke er relevant i relation til de nævnte uddannelser.

Gennemførelsesfrekvens.

Undervisningsministeriet ligger ikke inde med *aldersfordelte* gennemførelsesfrekvenser.«

Spørgsmål 170:

»Indebærer udvidelsen af vejledningsindsatsen, at primærkommunerne vil blive inddraget i vejledningen f.eks. i tilknytning til

afviklingen af 1. arbejdstilbud, og i hvilket omfang vil dette medføre øgede udgifter for kommunerne?«

Svar:

Arbejdstilbudsordningen omfatter alene personer, der er medlemmer af arbejdsløshedskasserne. Vejledning af langtidsledige medlemmer i tilknytning til denne ordning påhviler arbejdsformidlingen i et samvirke med arbejdsløshedskasserne.

Der er i forbindelse med gennemførelse af lovforslaget om uddannelsesyndelse og iværksætterydelse til ledige over 25 år ingen planer om at ændre på denne ansvarsplacering ved at pålægge kommunerne et formelt vejledningsansvar i relation til ordningen.

Da kommunerne imidlertid i andre sammenhænge varetager vejledningsopgaver over for ledige – f.eks. i forbindelse med ungdomsvejledningen og vejledningen på bistandskontorerne – forudsættes det, at arbejdsformidlingens rådgivningsindsats vil blive suppleret bl.a. med rådgivning fra kommunale myndigheder inden for de rammer, der eksisterer herfor.

Det kan på denne baggrund ikke forventes, at vejledningsindsatsen vil medføre øgede udgifter for kommunerne.

Spørgsmål 171:

»Ad svar på spørgsmål 11 (L 109/110 – bilag 42):

Kan ministeren oplyse, hvilket indhold de i besvarelsen omtalte sammenhængende uddannelsesforløb på 15–26 uger vil få, samt hvornår specialarbejderskolerne kan være færdige med planlægningen af sådanne sammensatte uddannelsesstilbud?«

Svar:

Uddannelses tilbuddene på specialarbejderskolerne forventes typisk at blive sammensat af allerede kendte specialarbejderkurser kombineret med erhvervsintroducerende moduler.

Ved sammensætningen af det enkelte forløb giver specialarbejderuddannelsens modulopbyggede kurser inden for de enkelte brancheområder gode muligheder for at gennemføre forløb, der tager hensyn til de lokale uddannelsesønsker og beskæftigelsesmuligheder.